

«Подходы к проектированию программы воспитания на основе учета особенностей организуемого в школе воспитательного процесса»

Слайд 1. Вступление (скрытый слайд)

Творческая группа учителей Печерской школы сегодня готовы поделиться некоторыми практическими советами по разработке «Программы воспитания».

Слайд 2. «Советы разработчикам»

Необходимо отметить, что большим «плюсом» «Примерной программы» является то, что по сути это конструктор, из которого каждая школа проектирует свою модель воспитания. Но конструктор – это не шаблон! Поэтому не следует все переписывать, а необходимо отразить лишь то, что на самом деле происходит в образовательной организации!

Разработчикам предстоит объединить и систематизировать опыт школы, упорядочить его относительно цели и задач, наполнить программу таким содержанием, чтобы она действительно стала «рабочей» для всех участников воспитательного процесса.

Слайд 3. Проектирование 1 раздела рабочей программы воспитания «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

В рекомендациях по проектированию 1 раздела четко прописано:

«Чтобы избежать формализма при разработке программ, прежде всего, нужно учесть особенности школы». Имея в виду, статус школы (городская это школа или сельская), ее расположение, социальное окружение, традиции и возможности.

Это значит, что этот раздел должен стать **ориентиром** для обоснования **главных направлений** (т.е. модулей), **форм и содержания** воспитательной работы.

Слайд 4. Особенности воспитательного процесса МБОУ Печерской СШ

Особенность 1. Так, например, наша школа имеет богатый опыт воспитательной работы, построенный на основе системного подхода, содержательным стержнем которого стали духовно-нравственные ценности. Поэтому такие целевые приоритеты, как: воспитание трудолюбия, нравственных чувств, гражданственности и патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, к природе и др. - стали **основой выстраивания всей программы.**

На практике такой подход заложил традицию ежегодного проведения общешкольных **мероприятий**, связанных со значимыми для детей и педагогов датами. Праздник «День Знаний», концерт «С любовью к Вам, учителя!», фестиваль военной песни «Отчизны славные сыны», «Новогодний калейдоскоп», «Рождественская звезда», социальный проект «Дороже денег», «Неделя физической культуры и здоровья» - примеры *«Ключевых дел»* нашей школы.

При таком подходе к выстраиванию системы воспитания приобретают особое значение такие **курсы внеурочной деятельности** как: «Учимся жить вместе», «Воспитавай свое сердце», «Азбука нравственности», «Тропинками добра» и другие.

Особенность 2. Печерская школа – это *полнокомплектная сельская школа*.

И педагоги, и дети, и родители принимают совместное участие в праздниках, в массовых акциях, в устройстве пришкольных клумб.

Изучение богатой *истории* и *культуры родного края, природных объектов* строится через проведение на *уроках* экскурсий и создание проектов; через проведение «Недели истории» и «Недели естественных наук», через знакомство на *классных часах* с знаменитыми людьми и профессиями села; через вовлечение детей в такие *кружки*, как «Нескучная экология», «Занимательная биология»; через приобщение к работе на пришкольном сельскохозяйственном участке. Все это - неотъемлемая часть работы коллектива сельской школы по воспитанию любви к труду, к своей земле и природе.

С другой стороны, воспитательная работа *в сельской школе имеет и свои трудности*. Это проявляется в росте количества случаев асоциального поведения среди школьников, увеличивается тенденция самоустранения некоторой части родителей от проблем воспитания. Все эти проблемы решаются согласованием позиций семьи и школы через консультации и «Советы профилактики», через родительские собрания и всеобучи, заседания Родительского комитета и Попечительского совета. Педагоги нашей школы убеждены, что только при тесном сотрудничестве с семьей возможно достичь успеха в воспитании.

Особенность 3. Наша школа активно использует и потенциальные воспитательные возможности *социально-культурных учреждений* на территории села: физкультурно-оздоровительного комплекса, школы искусств, сельской библиотеки, детского сада, храма. Праздники, концерты, гостиные, спортивные состязания, акции проводимые совместно с социальными партнерами и семьями учащихся для жителей села способствуют развитию способностей школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Благоприятные условия для гражданско-патриотического воспитания создают *богатая история и культурные традиции Смоленщины*. Коллективно-творческие дела данного направления прописаны в модуле «*Ключевые дела*»: конкурс рисунков «Наследие и наследники Великой Победы», акция «Мы помним, мы гордимся», экскурсия «Моя родная сторона, Смоленщина моя!» и др. Реализуются курсы туристско-краеведческой направленности: «Азбука Смоленского края», «Я – гражданин России» и др. В модуле «*Классное руководство*» запланированы тематические классные часы: «Уроки Мужества», «Уроки Памяти», «Дети – герои ВОВ» и др.

Особенность 4. Развитие инновационной, исследовательской деятельности.

Сформированная система работы школы способствует развитию инновационной деятельности. Опыт инновационной площадки по внедрению и использованию мультимедийных средств обучения и новых педагогических технологий позволяет успешно решать задачи по использованию возможностей цифровых технологий, внедрять в практику новые методы работы, интерактивные формы занятий с учащимися.

Ежегодно в рамках модуля «*Школьный урок*» наши школьники принимают участие в школьных олимпиадах, в «Предметных неделях», в «Школьном Дне науки»

Развитию проектно-исследовательской деятельности уделяется особое внимание и

через «Курсы внеурочной деятельности»: «Твори, выдумывай, пробуй!», «Учимся создавать проекты», «Я - исследователь», «Экспериментальная физика», «Нескучная экология» и другие.

Хорошей сложившейся традицией стали проводимые в школе для коллег «*День открытых дверей*», «*Школа молодого специалиста*» по обмену опытом и профессиональным мастерством.

В настоящее время Печерская школа - *ресурсный центр* Смоленского района, который активно транслирует свой опыт.

Слайд 5.

Из этих примеров видно, что понимание условий, особенностей образовательной организации позволит конкретизировать содержание общих задач в каждом модуле. Такой анализ поможет сконструировать единую, индивидуальную программу воспитания, подходящую под конкретные условия конкретной школы.

Проект нашей программы можно посмотреть на сайте школы: **pechersk.edusite.ru** по ссылке.

Благодарю за внимание!

Особенность школы	Где особенность отражена в программе
<p>* Школа имеет богатый опыт ВР, построенный на основе системного подхода, содержательным стержнем которого стали духовно-нравственные ценности</p>	<p>«Ключевые дела»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник «День знаний», - концерт «С любовью к Вам, учителя!», - фестиваль военно-патриотической песни «Отчизны славные сыны», - театрализованные представления «Новогодний калейдоскоп» и «Рождественская звезда», - внешкольный социальный проект «Дороже денег», - «Неделя физической культуры и здоровья» и др. <p>«Курсы внеурочной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся жить вместе», «Воспитавай свое сердце», «Азбука нравственности», «Тропинками добра» и др.
<p>* Специфика организации воспитательного процесса в условиях сельской школы.</p>	<p>«Ключевые дела»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники ко «Дню пожилого человека», «Дню защиты детей», «Дню матери» и др. - акции «Чистый двор», «Сдай макулатуру, спаси дерево!» <p>«Курсы внеурочной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Нескучная экология», «Занимательная биология» и др. <p>«Школьный урок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в природу «Моя родная сторонushка» - «Неделя истории» и «Неделя естественных наук» - уроки на сельскохозяйственном опытном участке.

Особенность школы	Где особенность отражена в программе
<p>Активное взаимодействие школы с социально-культурной средой села.</p>	<p>«Ключевые дела»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Наследие и наследники Великой Победы», - акция «Мы помним, мы гордимся», - обзорная экскурсия «Моя родная сторона, Смоленщина моя!» и др. <p>«Курсы внеурочной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Азбука Смоленского края», «Я – гражданин России» и др. <p>«Классное руководство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы: «Уроки Мужества», «Уроки Памяти», «Дети – герои ВОВ» и др.
<p>* Развитие инновационной, исследовательской деятельности.</p>	<p>«Ключевые дела»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «День открытых дверей», «Школа молодого специалиста» и др. <p>«Школьный урок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в школьных олимпиадах, в «Предметных неделях», в «Школьном Дне науки» и др. <p>«Курсы внеурочной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Твори, выдумывай, пробуй!», «Учимся создавать проекты», «Я - исследователь», «Экспериментальная физика» и другие.