

**Принято**  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2023 года

**Согласовано**  
председатель  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

**Утверждаю**  
Директор школы  
Л.А. Молоткова  
Приказ №141 от 31.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**для обучающихся 5-11 классов**  
**МБОУ Печерской СШ**  
**Смоленского района Смоленской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

2023 год  
с. Печерск

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
МБОУ Печерской СШ на 2023/2024 учебный год**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

**Целью** дополнительного образования являются создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации этой цели определены следующие **задачи** развития дополнительного образования в школе:

- ✓ выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- ✓ развивать мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- ✓ обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»;
- ✓ содействовать самореализации личности обучающегося.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**:

*принцип непрерывности и преемственности* процесса образования (образовательные программы создаются с учетом продолжения занятий на разных ступенях обучения);

*принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении* базового и дополнительного образования (каждый кабинет является центром образования и воспитания, на базе него проходят не только уроки, но и занятия в объединениях дополнительного образования);

*принцип деятельностного подхода* (через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка);

*принцип творчества* (каждое занятие в объединении является творчеством обучающегося, коллектива школьников и педагогов);

*принцип разновозрастного единства* (проявление в разновозрастных объединениях инициативы, самостоятельности, лидерских качеств, умения работать в коллективе, учитывая интересы других);

*принцип открытости системы* (содержание дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися определяется с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения).

## Учебный план дополнительного образования МБОУ Печерской СШ

- нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Дополнительное образование МБОУ Печерской СШ на 2023/2024 учебный год регламентировано следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 1645(с изменениями, утвержденными приказом от 12.08.2022 № 732);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации №1239 от 17.11.2015 г. «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);
8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18.05.2023г.;
9. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023;
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023;
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
14. Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом МБОУ Печерской СШ от 31.08.2022 № 95;
15. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Печерской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 273.

### ***Структура и содержание дополнительного образования.***

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в МБОУ Печерской СШ реализуется по следующим направлениям развития личности:

- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное.

Основная форма организации – творческое объединение, в рамках которого организуются экскурсии, проектная деятельность, конкурсы, игры, соревнования, акции, трудовые десанты и др. К проведению занятий во внеурочное время привлечены педагоги дополнительного образования, учителя – предметники, для чего созданы группы детей из разных классов.

На занятиях творческих объединений ***художественного направления*** происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Данное направление реализуется программами творческих объединений: вокальная студия «Паруса», «Студия изобразительного искусства», Театральный кружок «Театр и дети».

Одной из важнейших задач творческого объединения ***физкультурно-спортивной направленности*** является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии

физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Данное направление реализуется программой творческого объединения: «ОФП», «Футбол».

**Социально - гуманитарная направленность** способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Функциональная грамотность через практико-ориентированные задачи», «Что?Где?Когда?», «ЮИДД», «Основы финансовой грамотности», «Хочу все знать».

По **технической направленности** предлагается программа дополнительного образования, охватывающая научно-технические предметы, предполагающая расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Данное направление реализуется программой творческого объединения: «Экспериментальная физика».

По **естественнонаучной направленности** программа позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науках. Создание на этапах программы ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Главной целью программы является расширить, углубить и закрепить у младших школьников имеющиеся знания и показать обучающимся, что наука – это не свод скучных и трудных правил, а увлекательное путешествие, наполненное интересными открытиями.

Данное направление реализуется программой творческого объединения: «Юный эколог», «Основы медицинских знаний».

По **туристско-краеведческой направленности** дополнительное образование направлено на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Данное направление реализуется программой творческого объединения: «*Краеведческий клуб*».

**Отчетная деятельность** в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями обучающихся.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 24 мая текущего года.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Учебный план по дополнительному образованию дает каждому ученику широкий выбор мест пробных действий и позволяет каждому реализовать свои познавательные интересы.

План реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы: в кабинетах, спортзале, актовом зале.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программами творческих объединений.

Показателем эффективности работы является участие творческого объединения в мероприятиях разных уровней: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, концертах.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

***Ожидаемые результаты дополнительного образования обучающихся.***

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создаёт «ситуации успеха».

В процессе обучения у школьников

*развиваются:*

- интеллект;
- любознательность;
- читательский интерес,
- духовно-нравственные и физические качества;
- заинтересованность в предотвращении различных ЧС;

*формируются:*

- активная жизненная позиция;
- понятие о здоровом образе жизни;
- элементы актерского мастерства;
- стремление к самопознанию;

*закрепляются:*

- общетрудовые и специальные умения и навыки;
- навыки исследовательской и проектной деятельности;
- навыки двигательной культуры;

*воспитываются:*

- эстетический вкус;
- коммуникативная компетентность;
- патриотизм, любовь к родному краю;
- самоуважение, уважение и терпимость к другим людям;
- понимание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

**ПЛАН**  
**дополнительного образования МБОУ Печерской СШ**  
**на 2023/2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Творческое объединение дополнительного образования</b>	<b>направленность</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кл.</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1.	Вокальная студия "Паруса»	<i>художественная</i>	2	5-9	Барханова Ю.А.
2.	Функциональная грамотность через практико-ориентированные задачи	<i>социально-гуманитарная</i>	2	9	Кузикова Е.В.
3.	ЮИДД	<i>социально-гуманитарная</i>	2	5	Королева А.Д.
4.	Экспериментальная физика	<i>техническая</i>	1	9	Бочкарева Н.В.
5.	Театральный кружок «Театр и дети»	<i>художественная</i>	2	6-7	Купреева Е.В.
6.	Краеведческий клуб	<i>туристско-краеведческая</i>	2	6-7	Васильева Л.Б.
7.	ОФП	<i>физкультурно-спортивная</i>	3	8-11	Федорова Н.В.
8.	Студия изобразительного искусства	<i>художественная</i>	2	5-9	Никишина А.А.
9.	Что? Где? Когда?	<i>социально-гуманитарная</i>	2	5-9	Барханова Ю.А.
10.	Основы медицинских знаний	<i>естественнонаучная</i>	1	10	Матвеева С.В.
11.	Юный эколог	<i>естественнонаучная</i>	1	8-9	Королева А.Д.
12.	«Хочу все знать»	<i>социально-гуманитарная</i>	2	1-2	Зеленова Ж.П.
13.	Основы финансовой грамотности	<i>социально-гуманитарная</i>	2	9-10	Филатенкова А.В.
14.	Футбол	<i>физкультурно-спортивная</i>	1	6-7	Гончаровский Н.Б.
			2	1-4	Федорова Н.В.
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>		