

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В МБОУ ПЕЧЕРСКОЙ СШ

Комплексное обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений в работе администрации школы. Эта работа строится на плановой основе. В школе разработан комплексный план работы по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья детей на 2017-2018 учебный год.

Он включает в себя следующие направления:

- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- мероприятия по обеспечению электробезопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм обучения и профилактике массовых эпидемических заболеваний;
- мероприятия по соблюдению норм и правил техники безопасности;
- обеспечение безопасности на уроках и при проведении массовых мероприятий в школе и в городе.
- обеспечение технической безопасности зданий и сооружений.
- мероприятия по предупреждению негативных явлений в подростковой среде в целях охраны жизни и здоровья обучающихся.

Работа по обеспечению безопасности школы, сохранению жизни и здоровья детей строится по двум основным направлениям:

- а) Организация коллективной безопасности в целях создания защищенного пространства и условий для нормального и спокойного ведения образовательного процесса.
- б) Обеспечение индивидуальной безопасности личности, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Обеспечение антитеррористической защищенности и предотвращение угроз террористических актов.

Одним из важнейших направлений работы по комплексному обеспечению безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение антитеррористической защиты и предотвращение угроз террористических актов. В организации этой работы администрация школы первостепенное внимание уделяет предупредительным мерам, которые позволяют существенно снизить вероятность террористических и других подобных акций. Вся работа по обеспечению ***защиты от возможных угроз террористических актов*** строится по трем основным направлениям:

1. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма;

2. Совершенствование антитеррористической защищенности школы, усиление контроля за выполнением мер, способствующих противодействию терроризму.

3. Обучение всех обучающихся мерам безопасности, практическим действиям при возникновении ЧС и формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

В целях противодействия идеологии терроризма в школе проводится комплекс организационных и информационно-пропагандистских мероприятий по предупреждению распространения среди обучающихся идей, экстремистской направленности. Разработаны инструкции, памятки, информационные плакаты. Проводятся беседы, классные часы, информации, встречи с работниками правоохранительных органов, инструктивные занятия и другие мероприятия.

С детьми проводится разъяснительная работа, направленная на недопущения фактов заведомо ложных сообщений. В целях снижения уязвимости школы, создания защищенного пространства и условий для нормального ведения образовательного процесса, работа по обеспечению антитеррористической защищенности школы проводим на основе комплексного использования сил физической защиты, технических средств и режимных мер.

Обеспечение пожарной безопасности в школе.

Важным направлением комплексного обеспечения безопасности образовательного процесса в школе является работа по обеспечению пожарной безопасности и предотвращению гибели людей в огне.

Вся работа направлена на предотвращение чрезвычайных ситуаций, связанных с возникновением пожаров и проводится по двум основным направлениям:

1. Организационная работа администрации школы по обеспечению пожарной безопасности и приведение помещений школы в строгое соответствие с требованиями законов.
2. Обучение педагогического, технического персонала и всех обучающихся мерам пожарной безопасности.

А) Организационная работа.

По вопросам пожарной безопасности директором школы перед началом учебного года изданы приказы, которыми назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в здании школы, в кабинетах, в подсобных помещениях, в группе продленного дня, определена система оповещения при пожаре, назначено ответственное лицо за средства пожаротушения. Для принятия оперативного и грамотного решения в экстремальной ситуации разработана «Инструкция по пожарной безопасности»

Разработаны инструкции:

- о мерах пожарной безопасности в школе;
- порядок действий сотрудников школы в случае возникновения пожара;
- о поведении обучающихся при пожаре;
- инструкция по пожарной безопасности для сторожа.
- схемы эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, переосвидетельствованы огнетушители и закуплен комплект огнетушителей. Осуществляется строгий контроль за состоянием территории, содержанием здания и всех помещений, путей эвакуации и эвакуационных выходов, автоматической пожарной сигнализацией и первичных средств пожаротушения. Периодически осуществляется проверка кабинетов повышенной опасности по выполнению правил пожарной безопасности. Самое серьезное внимание уделяется пожарной безопасности при проведении в школе массовых воспитательных, спортивных и развлекательных мероприятий.

Б) Обучение обучающихся и работников школы.

В течение учебного года в школе проводится настойчивая работа по обучению обучающихся, педагогического состава и технических сотрудников по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности осуществляется в ходе проведения противопожарных инструктажей по программам пожарно-технического минимума. Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников школы основных требований пожарной безопасности, изучения средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара. Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление работников школы с:

- правилами содержания территории, здания и помещений школы, в том числе эвакуационных путей, наружного водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;
- требованиями пожарной безопасности;
- мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности в ходе образовательного процесса;
- правилами применения открытого огня;
- обязанностями и действиями работников при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики. Со всеми вновь принятыми работниками проводится вводный противопожарный инструктаж.

Непосредственно на рабочем месте перед началом рабочей деятельности со всеми принятыми на работу проводится первичный противопожарный инструктаж. Один раз в полгода с персоналом школы проводится повторный противопожарный инструктаж по программе первичного противопожарного инструктажа. В отдельных случаях проводится внеплановый или целевой противопожарный инструктаж. О проведении инструктажа делается отметка в соответствующем журнале.

Обучение обучающихся школы мерам пожарной безопасности осуществляется на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», а также в ходе проведения тематических творческих конкурсов, экскурсий в пожарно-спасательные подразделения с показом техники пожаротушения, игр, викторин, тематических классных часов, бесед и инструктажей. Ежемесячно планируются и проводятся тренировочные занятия по отработке практических действий педагогического коллектива, административно-хозяйственного персонала, обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Школа принимает участие в проведении месячников

пожарной

безопасности.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и обеспечению безопасности детей на дорогах.

Школа расположена в центре села. Поэтому в работе с обучающимися самое серьезное внимание уделяется предупреждению дорожно-транспортных происшествий. С детьми организовано изучение правил дорожного движения, при этом особое внимание уделяется обучению их безопасному поведению на дорогах, правильному переходу проезжей части дороги, правилам безопасного вождения велосипеда и мопеда. В школе оформлен уголок по безопасности дорожного движения, проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы, викторины, игры, конкурсы, конкурсы рисунков «Улица и мы», соревнования, месячники безопасности дорожного движения, классные часы.

Учащимся доводится статистика по ДТП, причины ДТП, напоминаются обязанности пешехода и пассажира. На конкретных примерах показывается роль временного фактора в ДТП – «секунда - это много или мало?». Ежегодно проводится месячник ПДД, направленный на привлечение внимания обучающихся к необходимости соблюдения правил дорожного движения. По разработанным и утвержденным инструкциям со всеми обучающимися проведены инструктажи по ПДД, с регистрацией в журнале, установленной формы. Для обучающихся начальных классов разработаны карты - маршрутов самого безопасного пути от дома до школы и обратно «безопасный путь», вклеена в дневник «Памятка юного пешехода»

В целом, проводимые мероприятия по предупреждению дорожно – транспортных нарушений являются эффективными и способствуют формированию серьезного отношения обучающихся к безопасному поведению на улицах и дорогах, сохранению своей жизни и здоровья.

Мероприятия по соблюдению норм и правил техники безопасности

Важным направлением комплексного обеспечения безопасности образовательного процесса в школы является работа по созданию и обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по охране труда. По этому направлению в школе проводится большая работа.

В школе разрабатывается на учебный год план организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работников и детей. Издаются приказы по охране труда, назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы. Проводятся испытания спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке, обследование кабинетов повышенной опасности с оформлением актов – разрешений на проведение занятий. В помощь классным руководителям разработано методическое пособие для проведения работы с обучающимися по охране труда. С учащимися школы в первую неделю учебного года проводится инструктаж по охране труда, а в течение учебного года периодически проводятся инструктажи по охране труда, внеклассные и внешкольные мероприятия, а также широкий круг мероприятий при организации и проведении летней

оздоровительной работы. С вновь принятыми работниками проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы. По каждому случаю получения обучающимся или работником школы травмы создается комиссия и проводится расследование причин и обстоятельств получения травмы. В журнале учета несчастных случаев ведется учет несчастных случаев, происшедших с работниками и обучающимися.

В целях контроля работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждения травматизма и других несчастных случаев среди обучающихся и работников, разрабатывается график контроля за состоянием охраны труда в школе. Организовано обучение педагогических работников и технического персонала по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений. Переработаны и приведены в соответствие с требованиями законодательства и нормативно - правовых документов локальные документы школы по охране труда. Среди них:

- положения об организации охраны труда в школе;
- организационные приказы по охране труда;
- планы работы;
- акты, соглашения и протоколы;
- журналы по охране труда;
- должностные обязанности работников по охране труда;
- инструкции и программы по охране труда;
- документы по обучению и проверке знаний по охране труда.

В целях конкретизации работы должностных лиц по предупреждению травматизма разработаны должностные инструкции по охране труда директора школы, заместителей директора (по ВР, по УВР, по АХР), учителя, преподавателя-организатора ОБЖ, заведующего учебным кабинетом, классного руководителя, учителя физики, химии, информатики, трудового обучения, учителя по физической культуре и др. Кроме того, разработаны программы:

- программа вводного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала школы;
- программа вводного инструктажа для обучающихся школы;
- программа первичного инструктажа на рабочем месте.

Проводимая работа по охране труда в школе обеспечивает безопасное ведение образовательного процесса.

Мероприятия по предупреждению негативных явлений в подростковой среде в целях охраны жизни и здоровья обучающихся

В работе по обеспечению безопасности обучающихся, сохранению их жизни и здоровья важное место занимает предупреждение негативных явлений в подростковой среде. В организации и проведении этой работы на первое место выходят профилактические меры, позволяющие уберечь обучающихся от совершения аморальных проступков и противоправных действий, от приобщения к вредным

привычкам. Ежегодно в школе проводится школьный мониторинг по изучению пристрастий обучающихся к вредным привычкам и зависимостям, выявлению лиц, склонных к правонарушениям, состав микрогрупп отрицательной направленности. По результатам мониторинга составляется список обучающихся, требующих усиленного психолого-педагогического наблюдения и воздействия, планируется работа с этой категорией.

С учащимися школы проводятся лекции, беседы, классные часы о вреде алкоголя, курения, наркотических веществ на организм человека. Проводятся рейды в неблагополучные семьи, семьи трудных подростков с целью обследования их жилищно-бытовых условий. Школа принимает активное участие в проведении месячников по профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости. На эту же тему проводятся конкурсы рисунков и плакатов. С трудными подростками постоянно проводится индивидуально-воспитательная работа по вопросам поведения на улице, в общественных местах взаимоотношений с одноклассниками и др. По вопросам поведения отдельные обучающиеся заслушиваются в присутствии родителей на совещании при директоре школы, на Совете профилактики. По каждому случаю правонарушений, конфликту, ссоры, вымогательства, угрозы проводится тщательное разбирательство. Материалы такого разбирательства доводятся до обучающихся на классном часе, либо на линейке.

В целом проводимая работа способствует поддержанию в коллективах здоровой морально-нравственной обстановки, предотвращению негативных явлений в подростковой среде.