

Школа, где каждый может стать успешным!

15 октября МБОУ «Печерская СОШ» в очередной раз принимала гостей.

В рамках XX международной научно-практической конференции «Взаимодействие образовательных организаций и социальных институтов по развитию культурно-образовательного пространства региона» школу посетили гости из республики Беларусь, г. Москвы, г. Златоуста, Ярцевского, Велижского, Руднянского, Ершичского, Смоленского районов, г. Смоленска.

Маршрут конференции, который проходил в Печерской школе назывался «Развивающая образовательная среда как условие качественной реализации ФГОС общего образования».

С первых шагов в школе гостей встречал фольклорный коллектив «Ключик» под руководством педагога дополнительного образования Стрехниной Н.А., приятной неожиданностью было общение с интерактивным домовенком, который загадывал гостям загадки на школьные темы.

С приветственным словом к гостям и участникам конференции обратилась председатель комитета по образованию Лонцакова И.В., директор школы Рябикова Н.Ф. предоставила гостям визитку школы. Она отметила, что школа сегодня – это современное общеобразовательное учреждение, предоставляющее качественное воспитание, образование и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Вместе с тем школа бережно относится к прошлому, хранит и приумножает свои традиции. «Главную цель деятельности школы мы видим в том, чтобы помочь ученику раскрыть свою индивидуальность, познать самого себя, проявить свои способности, склонности, интересы».

Заместитель директора Офицорова Н.В. рассказала о научно-методическом сопровождении реализации ФГОС общего образования. В своем выступлении Нина Викторовна отметила, что при построении воспитательного и образовательного пространства педагогический коллектив исходил из того, что ребенок в школе не находится какое-то время, а проживает часть жизни. Именно в школе формируются те ценности, которые в дальнейшем и составляют основу успешной личности. При этом базовые ценности локализованы не в отдельном учебном предмете, форме или виде

образовательной деятельности, они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни.

Воспитывающая деятельность школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

«Мы осуществили анализ возможностей школы по обновлению образовательного пространства в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Разработали общий подход инновационных изменений, обозначили ведущие задачи по обеспечению условий для введения ФГОС. Школа является «пилотной» в регионе по внедрению новых образовательных стандартов».

В панораме уроков и внеурочных мероприятий коллектив школы показал тот инновационный подход к организации учебно-образовательного и воспитательного процесса, который сложился в нашей школе.

Панорама открытых уроков в начальной и основной школе «Формирование предметных компетенций школьников»:

Урок русского языка во 2а классе «Корень как общая часть родственных слов» - учитель начальных классов Киталева М.Д.,

Урок чтения в 3а классе «Сказка о царе Салтане»- учитель начальных классов Бобарыкина А.В.

Урок информатики в 5а классе «Кодирование информации» - учитель информатики Шалудкина М.А.

Мастер класс «Технология развития критического мышления как средство формирования УУД школьников» - учитель биологии Гаврилова Т.В.

Учителя на открытых уроках продемонстрировали высокий профессионализм, знание основных требований новых образовательных стандартов, эффективное применение педтехнологий, в том числе ИКТ.

Панорама форм внеурочной деятельности «Формирование личностных и метапредметных результатов» была представлена внеурочными мероприятиями:

- Занятие экологического кружка «Диалоги о животных» - учитель начальных классов Луферова М.В.

Ребята на занятие принесли своих питомцев, рассказали об уходе за ними, провели анкетирование «Готов ли ты завести домашнее животное».

- Диалог поколений: «Внуки о дедах» (занятие кружка «Мой край»)- учитель начальных классов Колбанова Е.В., семья Шваревых-Одинцовых.

На этом занятии, построенном в виде диалога, внучка расспрашивала своего дедушку о героическом пути прадеда. В подготовке и представлении проекта принимали участие три поколения семьи.

- Презентация семейного проекта «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины» представил ученик 8 класса Сербаев Павел, предметом его исследования стал жизненный и боевой путь ветерана Великой Отечественной войны Рябикова Владимира Михайловича.

Руководитель проекта - кандидат военных наук, подполковник Сербаев Александр Анатольевич. На этом же занятии представила систему работы школьного методического объединения учителей истории и обществознания по патриотическому воспитанию учащихся Костюкова Е.В.

- Презентация проекта «Наш храм», о церкви Антония и Феодосия Печерских, представленный учениками 8 класса Головковой Алиной и Рзаевой Гулей под руководством учителя Бутаковой О.В. вызвал огромный интерес гостей нашей школы.

На этом же занятии учитель русского языка и литературы Новикова Н.М. рассказала о системе работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Ученики 9-11 классов представляли два проекта «Размышления о дружбе» - руководитель учитель русского языка и литературы Кузенкова И.С. Этот разговор не оставил никого равнодушным. Как говорили гости – они слушали и реагировали на происходящее со слезами на глазах. Культурологический проект «Английские каникулы или воспоминания о туманном Альбионе» - руководитель учитель английского языка Савинова О.А. Из высказываний гостей об этом проекте: «Не являясь носителем языка, восхищена детьми, бегло разговаривающими на английском и учителем, обучившим их!»

Участникам и гостям нашего маршрута были представлены выставки творческих работ учащихся различных направлений:

Выставка ИЗО-студии, где были представлены работы учеников, принимавших участие в муниципальных, городских и региональных

выставках. Руководитель Васильева Л.Б.

Выставка работ участников кружка «Своими руками», руководитель Маркелова Е.А.

На втором этаже школы были развернуты две выставки: начальное звено представило проектную деятельность учащихся начальной школы от методических разработок учителя до результатов работы учащихся.

Работу по патриотическому воспитанию учащихся демонстрировала выставка работ о Смоленске, учитель Костюкова Е.В.

На третьем этаже школы работала выставка, которую совместно подготовили учителя русского языка и литературы и библиотекарь сельской библиотеки Тихонова С.В. Выставка была посвящена духовно-нравственному воспитанию наших учеников.

Завершилась работа маршрута общешкольным проектом «Школа, где каждый может стать успешным!». Руководители проекта – учитель музыки Барханова Ю.А. и учитель русского языка и литературы Новикова Н.М.

Основная идея этого проекта - размышление выпускников о роли школы в их становлении.

Ребята сняли фильм о школе (автор ученица 11 класса Кислицина Вероника), взяли интервью у выпускников начальной и основной школы на тему «Как вам живется в нашей школе», поделились своими планами на будущее.

В заключении работы маршрута был проведен Круглый стол, где участники и гости смогли поделиться своими впечатлениями.

Была предложена своеобразная рефлексия, на основе методики «Плюс. Минус. Интересно»

Из высказываний гостей о школе:

«Школа – центр культуры и образования, место реализации личностных возможностей школьников».

«Актуальна представленная программа развития школы и ее направления. Показанные направления работы школы в виде уроков, внеурочной деятельности, выставок творческих работ полностью соответствовали основным направлениям программы развития».

«Доброжелательность учителей и детей. Оформление школы и кабинетов.

Огромный воспитательный накал на каждом занятии. Много интересного, обязательно поделюсь со своими коллегами!»

«Очень понравилась школа и педагоги! Можно с уверенностью сказать – школа – родной дом для деток!»

«В школе сложилась система работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию школьников».

«Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, досуга, высшими учебными заведениями позволяют ученикам осваивать культурное наследие, ориентироваться в системе социальных ценностей, успешно проходить этап социализации».

«Хочется отметить особую атмосферу доброжелательности, открытости и душевности. Спасибо Вам за работу и за праздник!»

«Побывав в вашей школе, хочется побыстрее приехать домой и начать работать так же продуктивно, с таким же энтузиазмом! Очень многое отметила и взяла на заметку!»

«Особая атмосфера, которая видна уже с порога – школьная форма и замечательные значки у детей и педагогов. Уникальная школа и уникальный коллектив! Спасибо!»

«Высокий уровень профессионализма педагогов школы, открытость к инновациям, творческая активность способствовали тому, что школа стала действительно той образовательной организацией, где каждый может стать успешным!»

Материал подготовила заместитель директора по научно-методической работе Офицера Н.В.