

**Комитет по образованию Администрации
муниципального образования
«Смоленский район» Смоленской области**



**Векторы развития образовательных
организаций на 2018- 2021 гг.**

Нормативные правовые документы

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г;
- Федеральная целевая программы развития образования на 2016 – 2020 годы;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы ;
- Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области на 2014 – 2018 годы»;
- «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»»;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726 р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 года №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

Ключевые приоритеты новой модели развития системы образования

- Повышение качества образования на всех уровнях образования;
- Использование новых форм сетевого взаимодействия;
- Активизация инновационных процессов в ОО;
- Подготовка и качественное обучение в рамках введения ФГОС СОО;
- Создание активной системы социализации обучающихся;
- Система профессионального карьерного роста педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Задачи

- Создать модель сельской образовательной организации как комплексного образовательного центра, обеспечивающего доступность и качественное образование для всех категорий обучающихся.
- Обеспечить развитие базовой сельской образовательной организации, как ресурсного центра, обеспечивающего информационно-методическую поддержку реализации образовательных программ.
- Создать и внедрить модель сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета, обеспечивающего реализацию приоритетных проектов в области образования.
- Обеспечить поддержку образовательных программ и проектов образовательных организаций, направленных на реализацию актуальных направлений развития в области образования.
- Создать единую информационно-образовательную среду муниципалитета как условие достижения нового качества образования.
- Сформировать муниципальную систему управления кадрами на основе развития кадрового и управленческого резерва педагогических работников.
- Обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства.
- Обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования.
- Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.
- Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Актуальные направления развития

- ❖ создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей;
- ❖ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- ❖ создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи;
- ❖ реализация модели государственно-общественного управления в системе образования;
- ❖ создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития сетевого взаимодействия в дополнительном образовании;
- ❖ внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику деятельности образовательных организаций;
- ❖ реализация модели муниципальной системы педагогического роста.

Этапы реализации

Первый этап (2018 г.)

- *внедрение и реализация стратегических проектов развития системы образования*

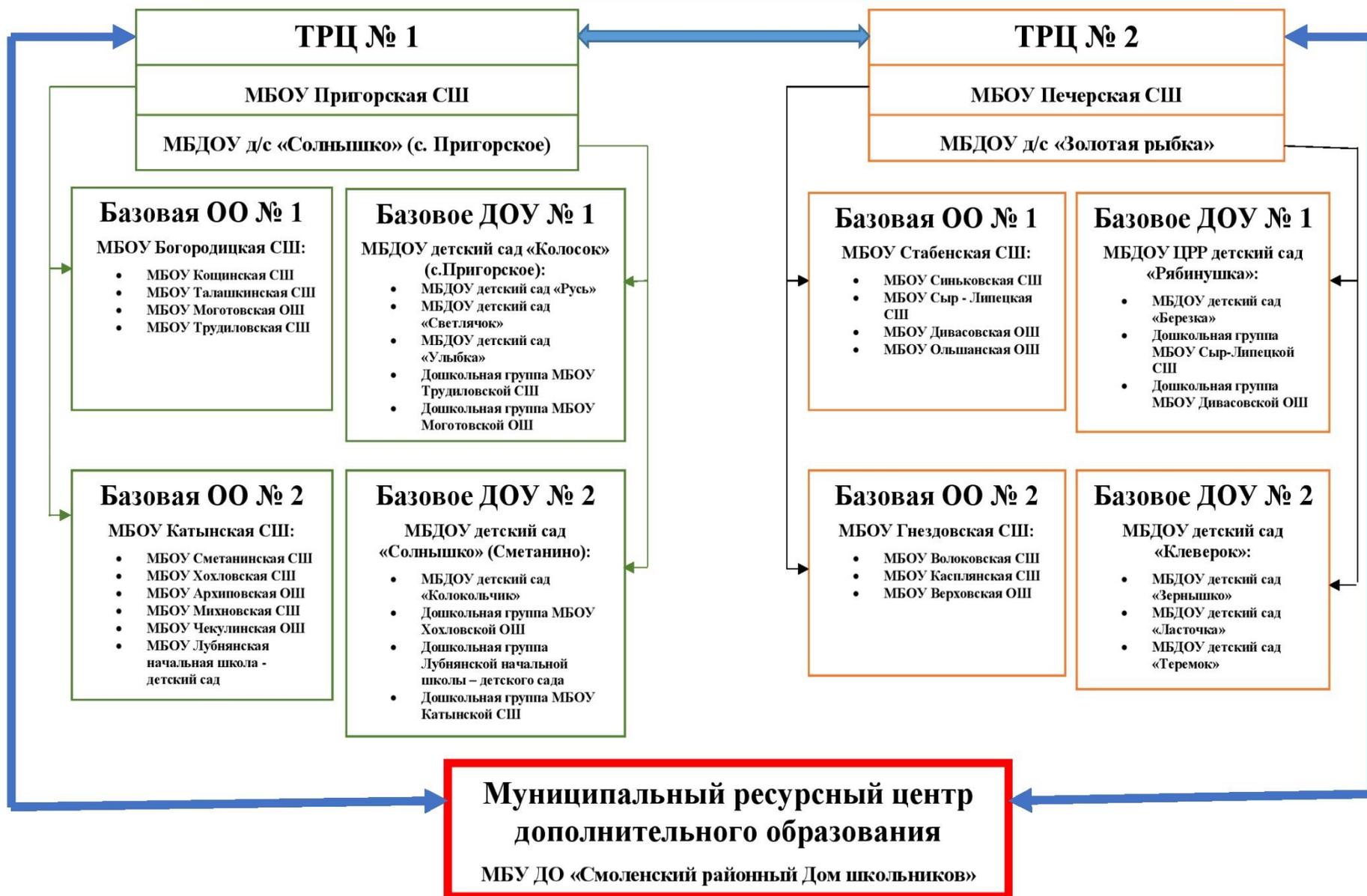
Второй этап (2019 – 2020 гг.)

- *внедрение новых моделей управления, осуществление работы по созданию кадрового и управленческого резерва педагогических работников, реализация проектов в штатном режиме.*

Третий этап (2021 г.)

- *подведение итогов работы проектных направлений развития.*

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА



Реализация актуальных проектных направлений развития

Проектное направление	Год				Образовательные организации
	2018	2019	2020	2021	
Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей					Базовая ОО №2 ТРЦ№1 Базовое ДОУ №2 ТРЦ №1
					Базовая ОО №1 ТРЦ №1 Базовое ДОУ №1 ТРЦ №1
					Базовая ОО №2 ТРЦ №2 Базовое ДОУ №2 ТРЦ №2
					Базовая ОО №1 ТРЦ №2 Базовое ДОУ №1 ТРЦ №2
Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию					Базовая ОО №2 ТРЦ№1 Базовое ДОУ №2 ТРЦ №1
					Базовая ОО №1 ТРЦ №1 Базовое ДОУ №1 ТРЦ №2
					Базовая ОО №2 ТРЦ №2 Базовое ДОУ №2 ТРЦ №2
					Базовая ОО №1 ТРЦ №2 Базовое ДОУ №1 ТРЦ №2
Создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи					Базовая ОО №2 ТРЦ№1 Базовое ДОУ №2 ТРЦ №1
					Базовая ОО №1 ТРЦ №1 Базовое ДОУ №1 ТРЦ №1
					Базовая ОО №2 ТРЦ №2 Базовое ДОУ №2 ТРЦ №2
					Базовая ОО №1 ТРЦ №2 Базовое ДОУ №1 ТРЦ №2
Реализация модели государственно-общественного управления в системе образования					Базовая ОО №2 ТРЦ№1 Базовое ДОУ №2 ТРЦ №1
					Базовая ОО №1 ТРЦ №1 Базовое ДОУ №1 ТРЦ №1
					Базовая ОО №2 ТРЦ №2 Базовое ДОУ №2 ТРЦ №2
					Базовая ОО №1 ТРЦ №2 Базовое ДОУ №1 ТРЦ №2
Создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития сетевого взаимодействия в дополнительном образовании					МБУ ДО «Смоленский районный Дом школьников»
Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику деятельности образовательной организации					ТРЦ №2 ТРЦ №1
Реализация модели муниципальной системы педагогического роста					ТРЦ №2 ТРЦ №1

ТРЦ № 1

МБОУ Пригорская СШ

МБДОУ д/с «Солнышко» (с. Пригорское)

- **2018 – 2019 гг**

«Реализация модели муниципальной системы педагогического роста»

- **2020 – 2021 гг**

«Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику деятельности образовательной организации»

**Базовая общеобразовательная
организация № 1**

МБОУ Богородицкая СШ

- **МБОУ Кощинская СШ**
- **МБОУ Талашкинская СШ**
- **МБОУ Трудиловская СШ**
- **МБОУ Моготовская ОШ**

**Базовое дошкольное
образовательное учреждение № 1**

МБДОУ д/с «Колосок»

- **МБДОУ д/с «Русь»**
- **МБДОУ д/с «Светлячок»**
- **МБДОУ д/с «Улыбка»**
- **Д/г МБОУ Трудиловской СШ**
- **Д/г МБОУ Моготовской ОШ**

- **2018 г. «Реализация модели государственно-общественного управления в системе образования»**
- **2019 г. «Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей»**
- **2020 г. «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию»**
- **2021 г. «Создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи»**

**Базовая общеобразовательная
организация № 2**

МБОУ Катынская СШ

- МБОУ Михновская СШ
- МБОУ Сметанинская СШ
- МБОУ Хохловская СШ
- МБОУ Архиповская ОШ
- МБОУ Чекулинская ОШ
- МБОУ Лубнянская н/ш – д/с

**Базовое дошкольное
образовательное учреждение № 2**

МБДОУ д/с «Солнышко»

- МБДОУ д/с «Колокольчик»
- Д/г МБОУ Катынской СШ
- Д/г МБОУ Хохловской СШ
- Д/г МБОУ Лубнянской н/ш – д/с

- 2018 г. «Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей»
- 2019 г. «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию»
- 2020 г. «Создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи»
- 2021 г. «Реализация модели государственно-общественного управления в системе образования»

ТРЦ № 2

МБОУ Печерская СШ **МБДОУ д/с «Золотая рыбка»**

- **2018 – 2019 гг**

«Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику деятельности образовательной организации»

- **2020 – 2021 гг**

«Реализация модели муниципальной системы педагогического роста»

Базовая общеобразовательная
организация № 1
МБОУ Стабенская СШ

Базовое дошкольное
образовательное учреждение № 1
**МБДОУ ЦРР д/с
«Рябинушка»**

- МБОУ Синьковская СШ
- МБОУ Сыр - Липецкая СШ
- МБОУ Дивасовская ОШ
- МБОУ Ольшанская ОШ

- МБДОУ д/с «Березка»
- Д/г МБОУ Сыр - Липецкой СШ
- Д/г МБОУ Дивасовской ОШ

- 2018 г. «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию»
- 2019 г. «Создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи»
- 2020 г. «Реализация модели государственно-общественного управления в системе образования»
- 2021 г. «Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей»

**Базовая общеобразовательная
организация № 2**

МБОУ Гнездовская СШ

- **МБОУ Волоковская СШ**
- **МБОУ Касплянская СШ**
- **МБОУ Верховская ОШ**

**Базовое дошкольное
образовательное учреждение № 2**
МБДОУ д/с «Клеверок»

- **МБДОУ д/с «Зернышко»**
- **МБДОУ д/с «Ласточка»**
- **МБДОУ д/с «Теремок»**

- **2018 г. «Создание эффективных моделей организации профориентационной работы и процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи»**
- **2019 г. «Реализация модели государственно-общественного управления в системе образования»**
- **2020 г. «Создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей»**
- **2021 г. «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию»**

**Муниципальный ресурсный центр дополнительного образования
МБУ ДО «Смоленский районный Дом школьников»**

«Создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития сетевого взаимодействия в дополнительном образовании»

- **2018 г. «Техническое и научно – исследовательское направление»**
- **2019 г. «Сельскохозяйственное и эколого – биологические направление»**
- **2020 г. «Спортивно – оздоровительное направление»**
- **2021 г. «Художественно – декоративное направление»**

Сетевое взаимодействие образовательных организаций

- Современные инновационные технологии, позволяющие динамично развиваться образовательным организациям;
- сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками;
- процесс работы образовательных организаций над совместными проектами;
- разработка и реализация совместных программ.



Ожидаемые результаты

- модель сельского образовательной организации – комплексного образовательного центра;
- модель базовой сельской образовательной организации – ресурсного центра;
- оптимальная система сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета в реализации приоритетных проектов в области образования;
- единая информационно-образовательная среда муниципалитета;
- действующая муниципальная система управления кадрами;
- системное использование открытых механизмов и форм управления образованием;
- муниципальная система оценки качества образования;
- повышение доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.