

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Студия изобразительного искусства»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 72

Цель программы - развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания различных изображений.

Задачи:

Обучающие:

ознакомление с основами изобразительного искусства, жанрами и направлениями живописи и рисунка;
обучение основным техникам;
обучение основам работы с профессиональными материалами;

Развивающие:

развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира;
развитие познавательных способностей обучающихся;
развитие устойчивого интереса к изобразительному искусству;
развитие творческих способностей и художественного вкуса.

Воспитательные:

развитие общей культуры и поведенческой этики;
создание психо-эмоционального комфорта общения в группе;
развитие умения оценивать собственные возможности и работать в творческой группе;
воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности;
воспитание нравственных ориентиров

Планируемые результаты

Образовательный потенциал программы позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции:

Образовательные (предметные): обучающиеся будут знать:

- навыки работы с профессиональными инструментами;
- правила работы с основными видами красок и пигментов;
- изучение различных техник рисования и живописи;

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться инструментами для рисования, в том числе перьями, мастихинами и т.д.;
- применять художественные решения для улучшения качества рисунка;
- применять композиционные и цветовые решения для создания динамичного сюжета;

Метапредметные:

- умение выполнять поставленную задачу качественно и в срок;

- умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

Личностные:

- способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;
- способность выполнять задачу при ограниченных ресурсах, используемых на максимум;
- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения; - стремление к развитию морально-волевых качеств: решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания и ответственности.