

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Краеведческий клуб»

Направленность: туристско- краеведческая

Возраст обучающихся: 12-13

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 72

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством изучения истории родного края

Задачи:

- создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- сформировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
 - формировать духовные ценности в сознании учащихся, способствовать духовно-нравственному и военно- патриотическому воспитанию, формированию чувства гордости и уважения к истории родного края;
 - способствовать формированию у обучающихся интереса к богатой истории своего родного края; расширять и углублять знания по истории Смоленщины;
 - создавать условия для творческой и познавательной деятельности обучающихся, приобщать их к поисково- исследовательской и проектной деятельности;
 - развивать умение работать с различными источниками информации, умение анализировать, обобщать собранные сведения, создавать мультимедийные проекты;
 - вовлекать учащихся в разнообразную педагогически организованную деятельность краеведческого и военно- патриотического характера; организовывать индивидуальные, групповые и массовые формы работы;
 - познакомить обучающихся с особенностями экскурсионной формы работы, подготовить экскурсоводов по экспозиции школьного музея.
- сформировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты освоения программы «Краеведческий клуб»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по дополнительному образованию направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- сформированность гуманистических ориентаций, основ гражданственности, любви к семье, людям, своей стране;
- сформированность уважения к традициям и культуре своего народа, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; за сохранение памятников культуры для последующих поколений;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками;
- способность к самооценке и самоконтролю, владение познавательной и личностной рефлексией;
- наличие мотивации к творческому труду, работа на результат

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности, планировать наиболее эффективные способы и пути достижения целей, контролировать учебные действия и оценивать результат;
- умение определять понятия, сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать аналогии, причинно- следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- умение использовать для решения поставленных задач средства информационных и коммуникационных технологий;
- умение использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, мемуарную литературу, экспонаты музеев, интернет- ресурсы и другие базы данных;
- умение слушать собеседника и вести диалог, аргументировать и отстаивать свое мнение, осуществлять совместную деятельность;

Предметные результаты

- сформированность исторической культуры, потребности в общении с историческими и культурными памятниками;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке памятников старины,
- сформированность представлений об историческом и героическом прошлом родного края, о выдающихся личностях, оставивших значительный след в истории;
- овладение умениями по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- овладение умениями и навыками экскурсионной деятельности

- обретение творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости, в различных учебных ситуациях