

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор дорожного движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-12

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 72

Цель программы:

привитие элементарных знаний и навыков в области безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения

2. Образовательные:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

3. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины

успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

К завершению обучения каждый обучающийся должен **знать**:

- основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков
- название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки
- значение сигналов светофора, регулировщиков
- правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах
- группы знаков и их назначение, место установки, назначение и виды дорожной разметки
- где разрешено школьникам кататься на велосипедах
- правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице

Уметь:

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу
- определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой
- безопасно водить велосипед;
- определять неисправности и проводить техническое обслуживание велосипеда;
- оказывать первую медицинскую помощь.