

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 n 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в российской федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), Приказ Минпросвещения России от Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Печерской СШ
- Авторская программа по «Литературе» для 5-9 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят:

в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия; понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;

в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- приобщение школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;
- воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;
- воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.
- формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства;
- развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств;

формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

- совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение». В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно изучение литературы в 5 классе по программе основного общего образования рассчитано на 102 часа.

Материал курса «Литература» по классам располагается следующим образом:

В 5-6 классах 102 часа

В 7-8 классах 68 часов

В 9 классе 99 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
7. Обязательные учебные материалы для ученика
8. Методические материалы для учителя
9. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).