

Аннотация
рабочей программы внеурочной деятельности 2 класса
«Занимательный русский язык»

Направленность: Учение с увлечением

Возраст обучающихся: 2 класс (8-9 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 часа

Цель программы:

формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, формирование универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи программы:

- способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний;
- расширять лингвистический кругозор школьников;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- формировать приёмы мыслительной деятельности, навыки исследовательской деятельности, навыки контроля и самоконтроля.

Ожидаемые результаты:

- Применение полученных знаний и умений в практической деятельности;
- Участие в школьных, городских олимпиадах, интеллектуальных марафонах по русскому языку;
- Умение работать с информацией в разных областях языковых знаний;
- Умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта и представлений;

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться планировать свою деятельность на занятии;
- учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ Умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- ✓ Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- ✓ Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги;
- ✓ Умение производить звуко- буквенный анализ слова;
- ✓ Умение видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- ✓ Умение писать заглавную букву в именах собственных; буквы безударных гласных, проверяемые ударением; проверяемые согласные буквы на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой;
- ✓ Умение видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- ✓ Умение обращать внимание на особенности употребления слов;
- ✓ Умение предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- ✓ Умение составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя.