

Аннотация
рабочей программы внеурочной деятельности
«МОИ ПРОЕКТЫ»

Направленность: проектно-исследовательская деятельность

Возраст обучающихся: 7- 8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 33 часа (Занятия проходят 1 раз в неделю, 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.)

Цель программы: Развитие личности ребенка, воспитание ответственного, инициативного, компетентного гражданина России и создание основ творческого потенциала обучающихся на ступени начального общего образования.

Задачи программы: воспитание познавательного интереса к познанию вне зависимости от предметной области; способствовать с помощью проектов расширению понимания окружающего мира, чтобы понять сходство и различие между культурами разных народов; развитие с помощью проектной деятельности таких качеств, как самостоятельность, инициативность, креативность, способность к целеполаганию; формирование позитивной самооценки, способности к организационной деятельности и управлению ею; формирование умения решать творческие задачи, работать с информацией как с классическими источниками (книги, энциклопедии) так и с новейшими источниками (интернет, видео и аудиоматериалы) воспитание способности к рефлексии, как одному из путей деятельностного подхода к урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятельности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).