


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Печерская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области

Утверждаю  
И.о. директора школы  
Т.А. Степанова  
Приказ от 23.03.2022 № 29  
*Протокол № 16,*



**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**по развитию инклюзивного образования, детского от-  
дыха, созданию специальных условий для обучающихся  
с инвалидностью, с ограниченными возможностями здо-  
ровья на долгосрочный период (до 2030 года)  
в МБОУ Печерской СШ**

## ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в МБОУ Печерской СШ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2028 – 2030 годы	
<i>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i>							
1	Участие в научных исследованиях о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи, проводимых образовательными организациями	Директор школы, Апенченко А.В., Захарова Е.В., Крекова О.В., Пакелькина О.С., Кривцова Н.А.	2022 – 2030 годы	<p><b>2022-2023 год:</b> Применяются в работе образовательной организации: - «психолого-педагогические портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p><b>2024 год:</b> Применяются в работе образователь-</p>	<p><b>2025 год:</b> Применяются в работе образовательной организации: - методические рекомендации учёта вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> <p><b>2026 год:</b> Применяются в работе образовательных организаций: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп;</p>	<p><b>2028-2030 годы:</b> Применяются в работе образовательной организации: - новые модели образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); - цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Текущая деятельность

				<p>ных методические рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</li> <li>- финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>- компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения;</li> <li>- читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-дидактическое обеспечение программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся);</li> <li>- инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.</li> </ul>		
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	<p>Директор школы, Апенченко А.В., Захарова Е.В., Крекова О.В., Пакелькина О.С., Кривцова Н.А.</p>	2022 – 2030 годы	<p><b>2022 год:</b> Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательной организации.</p>	<p><b>2025 год:</b> Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательной организации.</p>	<p><b>2026 – 2030 годы:</b> Внедрена модель инклюзивной образовательной организации; используются критерии оценки её деятельности. Организовано ежегодное участие образова-</p>	Текущая деятельность

						тельной организации в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды.	
2	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Директор школы, Апенченко А.В., Захарова Е.В., Крекова О.В., Пакелькина О.С., Кривцова Н.А.	2022 – 2030 годы		<b>2025 год:</b> Изучение и апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	<b>2026-2030 годы:</b> Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Директор школы, Апенченко А.В.	2022 – 2030 годы	<b>2022-2024 годы:</b> Позатупное внедрение в работу образовательной организации: - примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования; - примерных адаптированных «рабо-	<b>2025-2027 годы:</b> Внесены коррективы в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.	<b>2030 год:</b> Внесены коррективы в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.	Текущая деятельность

				чих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.			
<i>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i>							
1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Директор школы, Апенченко А.В., Захарова Е.В., Крекова О.В., Пакелькина О.С., Кривцова Н.А.	2024-2030 годы	2022-2024 год: Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи в образовательной организации. Разработан проект и дорожная карта реализации сетевого взаимодействия службы ранней коррекционной помощи; - разработан проект и дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 годы: Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи в образовательной организации; разработан проект и дорожная карта по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемый с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия.	2030 год: Обеспечена доступность ранней консультативной, коррекционной и методической помощи детям и их семьям в МБОУ Печерской СШ.	Текущая деятельность
2	Развитие сети обще-	Директор шко-	2022-2030	В МБОУ Печер-			Текущая

	образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	лы, Апенченко А.В., Захарова Е.В., Крекова О.В., Пакелькина О.С., Кривцова Н.А.	годы	ской СШ обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ; в школе оказывают методическую, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.			деятельность
3	Развитие сети организаций дополнительного образования (на базе ОО) для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Директор школы, Апенченко А.В., Захарова Е.В., Крекова О.В., Пакелькина О.С., Кривцова Н.А., педагоги дополнительного образования	2022-2030 годы	2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования.  2023 год: Реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в	2028-2030 годы: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (курсы).	Текущая деятельность

				2024 год: Реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).		
<i>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i>							
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Директор школы, Апенченко А.В., Захарова Е.В., Крекова О.В., Пакелькина О.С., Кривцова Н.А.	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование психолого-педагогического сопровождения на базе территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций, в том числе с использованием информационных и методических материалов, разработанных федеральными ресурсными центра-	2025-2027 годы: Организовано проведение мероприятий по обмену опытом между специалистами территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций по комплексному сопровождению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Организовано внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического со-	2028-2030 годы: Осуществляется адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе территориальных ресурсных центров, образовательной организации.	Текущая деятельность

				ми.	провожения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. в условиях сетевого взаимодействия.		
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Директор школы, Апенченко А.В., Захарова Е.В., Крекова О.В., Пакелькина О.С., Кривцова Н.А.	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение изучения проекта стандарта работы ПМПК, методических рекомендаций в деятельности образовательных организаций.	2025-2027 годы: Участие МБОУ Печерской СШ в апробации стандарта ПМПК.	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
<i>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ</i>							
1	Повышение осведомленности участников учебно-воспитательного процесса в вопросах образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с помощью информационных порталов	Директор школы, Апенченко А.В., Каптюк В.Е.	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМ-	2025-2027 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»;	2028-2030 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМ-	Текущая деятельность



			<p>КСИПР»;</p> <p>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p> <p>- навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- обеспечение доступа к нормативно-правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p> <p>- навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- обеспечение доступа к нормативно-правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>КСИПР»;</p> <p>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p> <p>- навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- обеспечение доступа к нормативно-правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
<i>VII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i>							
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Директор школы, Апенченко А.В.	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Текущая деятельность

				с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образова- ния обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--