

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от « 31 » 08 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Печерской СШ

Молоткова Л.А.
« 31 » 08 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Финансовая грамотность»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Филатенкова Анна
Владимировна, учитель истории
и обществознания

с. Печерск
2023 год

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от «_____» _____ 2023 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Печерской СШ
_____ Молоткова Л.А.
«_____» _____ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Финансовая грамотность»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Филатенкова Анна
Владимировна, учитель истории
и обществознания

с. Печерск
2023 год

Пояснительная записка

Программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9-10 классов (15-16 лет) для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

По данным Национального агентства финансовых исследований (далее – НАФИ), которое регулярно проводит измерение уровня финансовой грамотности населения России, ее уровень можно охарактеризовать как невысокий.

Потребители финансовых услуг в отличие от потребителя обычных товаров не обладают достаточными компетенциями и не знают, где они могут получить достоверную и понятную информацию, например, о переходе на накопительное пенсионное страхование, о состоянии и преимуществах финансового рынка, принятие самостоятельного решения о выборе управляющей компании для накопительной части пенсии часто становится неразрешимой проблемой.

Казалось бы, существующая в течение многих лет система страхования широко используется населением, однако, как показывают исследования, около 20% населения при покупке финансовых услуг не читали контракт или не до конца понимали его смысл, но все равно подписывали его; 14% взрослого населения не умеет пользоваться платежными терминалами, каждый десятый вообще не знает о такой возможности или не имеет платежного терминала на расстоянии пешей доступности. Инвестируют свои средства в акции, облигации и другие финансовые инструменты сегодня менее 2% россиян.

Менее половины населения (45%) осуществляют учет личных финансов, еще меньше (32%) способны различить простейшие признаки финансовой пирамиды. По данным опроса НАФИ, проведенного в апреле 2011 года, 78% опрошенных потребителей ничего не знали о вступившем в силу законе «О национальной платежной системе», регулирующем электронные платежи.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и в целом государственной политике в этой сфере, обуславливает

дополнительную нагрузку на бюджет, приводит к снижению темпов экономического роста.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Рассматривая финансовую грамотность и инвестиционную культуру, как составляющую социально-экономических компетенций современного человека, основной целью предлагаемого пособия является помощь педагогу в формировании у сегодняшних подростков и молодежи практических навыков использования финансовых инструментов. Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Исходя из этого, Федеральный государственный образовательный стандарт образования определяет в качестве главных результатов - предметные, метапредметные, личностные результаты.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. Обобщённым действиям свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Основы финансовой грамотности», выступает развивающим пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Отличительные особенности программы

«Основы финансовой грамотности» заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении, система выстроена в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

Адресат программы

В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10-11 классов. Принимаются все желающие мальчики и девочки при наличии интереса и мотивации к данной предметной области.

Уровень программы – стартовый.

Объём программы, форма образовательного процесса, режим занятий:

Группа укомплектовывается учащимися в количестве не более 20 человек.

Режим работы 2 часа в неделю.

Реализация программы «Финансовая грамотность» осуществляется очно на базе МБОУ Печерской СШ, предусматривающей 72 часа, продолжительностью занятия - 45 минут.

Виды занятий: Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

На занятиях необходимо использовать игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики), технологией.

Срок освоения программы – 1 год

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило **цели данного курса:**

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- ✓ осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- ✓ личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- ✓ овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- ✓ готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- ✓ готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений;
- ✓ грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет

Компьютер

Проектор

Формы аттестации/ контроля

Учащиеся проходят процедуру оценки результатов обучения в форме итогового компьютерного тестирования. Тест состоит из 20 заданий разной сложности. Дифференциация при составлении теста позволяет выполнить задания каждому школьнику на уровне его возможностей.

Для проверки практической части программы учащиеся защищают проекты по финансовой грамотности.

Критерии оценивания результатов

1. Тестирование. Задание считается выполненным, если учащийся отметил правильный ответ. Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное – 0 баллов. Оценка за выполнение тестовых заданий (если обучающийся набрал 12 баллов, работа считается выполненной):

«отлично» - 18-20 баллов;

«хорошо» - 15-17 баллов;

«удовлетворительно» - 12-14 баллов;

«удовлетворительно» менее 12 баллов.

2. Защита проекта. Процедура защиты предусматривает доклад учащегося по материалам проекта (исследования) с демонстрацией презентации (5-7 минут).

Доклад должен быть тщательно продуман и отрепетирован как устное выступление. Не следует делать его "по бумажке", зачитывая текст; исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада. Не следует перегружать доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях и результатах. Перечень возможных форм презентаций.

3. Выступление на научно-практических конференциях, социально-экономическая реклама, видео-презентации и др.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Банковские продукты	7	3	10	Решение экономических задач
2.	Расчетно-кассовые операции	2	-	2	Решение познавательных задач
3.	Страхование	6	1	7	Составить рекламные буклеты о компании
4.	Основы налогообложения	8	-	8	Заполнение основных разделов налоговой декларации
5.	Личное финансовое планирование	2	7	9	Защита личного финансового плана
6	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	2	3	5	Составить рекламные буклеты о компании
7	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	5	10	Составление бизнес плана
8	Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	5	10	Составить рекламные буклеты о компании
9	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	3	5	8	Решение познавательных задач
10	Защита итоговых проектов	-	3	3	Защита итогового проекта
Всего		40	32	72	

Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Банковские продукты (10ч.)

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное

бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Расчетно-кассовые операции. (2ч.)

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

Страхование: что и как надо страховать. (7ч.)

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Основы налогообложения. (8ч.)

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Личное финансовое планирование. (9 ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления(5 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле

Собственный бизнес: как создать и не потерять(10ч)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Риски в мире денег: как защититься от разорения(10ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду(8ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования;

различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Защита итоговых проектов (3ч)

Итоговое занятие

Календарный учебный график

№ п/п	Дата (число, месяц)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	04.09.2023	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	Каб. 20	опрос
2	06.09.2023	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Условия кредитов.	Каб. 20	беседа
3	11.09.2023	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Что такое кредитная история заемщика?	Каб. 20	беседа
4	13.09.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
5	18.09.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Условия кредитов.	Каб. 20	тестирование
6	20.09.2023	14 10-14 50	Игра	1	Что такое кредитная история заемщика?	Каб. 20	тестирование
7	25.09.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	Каб. 20	Решение практических задач
8	27.09.2023	14 10-14 50	Игра	1	Виды депозитов.	Каб. 20	
9	02.10.2023	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Условия депозитов.	Каб. 20	Решение практических задач
10	04.10.2023	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Выбор банка. Открытие депозита.	Каб. 20	опрос
11	09.10.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Экскурсия в банк	Каб. 20	беседа
12	11.10.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Виды страхования в России.	Каб. 20	беседа

13	16.10.2023	14 10-14 50	Игра	1	Страхование имущества.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
14	18.10.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Личное страхование	Каб. 20	тестирование
15	23.10.2023	14 10-14 50	Игра	1	Страховые продукты.	Каб. 20	опрос
16	25.10.2023	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Выбор страховой компании.	Каб. 20	беседа
17	30.10.2023	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Экскурсия в страховую компанию	Каб. 20	беседа
18	01.11.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Налоговый кодекс РФ.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
19	08.11.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Виды налогов в РФ.	Каб. 20	тестирование
20	13.11.2023	14 10-14 50	Игра	1	Налоговые льготы в РФ.	Каб. 20	опрос
21	15.11.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	Каб. 20	беседа
22	20.11.2023	14 10-14 50	Игра	1	Налоговый инспектор.	Каб. 20	беседа
23	22.11.2023	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Экскурсия в налоговую инспекцию.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
24	27.11.2023	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Роль денег в нашей жизни.	Каб. 20	тестирование
25	29.11.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Семейный бюджет.	Каб. 20	опрос
26	04.12.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Личный бюджет.	Каб. 20	беседа
27	06.12.2023	14 10-14 50	Игра	1	Личные финансовые цели.	Каб. 20	беседа
28	11.12.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Составление личного финансового плана.	Каб. 20	опрос в ходе

							беседы
29	13.12.2023	14 10-14 50	Игра	1	Защита своего личного финансового плана	Каб. 20	тестирование
30	18.12.2023	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Итоговое занятие	Каб. 20	опрос
31	20.12.2023	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	Каб. 20	беседа
32	25.12.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	Каб. 20	беседа
33	27.12.2023	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
34	10.01.2024	14 10-14 50	Игра	1	Условия кредитов.	Каб. 20	тестирование
35	15.01.2024	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Условия кредитов.	Каб. 20	опрос
36	17.01.2024	14 10-14 50	Игра	1	Что такое кредитная история заемщика?	Каб. 20	беседа
37	22.01.2024	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	Каб. 20	беседа
38	24.01.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
39	29.01.2024	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	Каб. 20	тестирование
40	31.01.2024	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Виды депозитов.	Каб. 20	опрос
41	05.02.2024	14 10-14 50	Игра	1	Виды депозитов.	Каб. 20	беседа
42	07.02.2024	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Условия депозитов.	Каб. 20	беседа

43	12.02.2024	14 10-14 50	Игра	1	Виды страхования в России.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
44	14.02.2024	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Страхование имущества.	Каб. 20	тестирование
45	19.02.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Личное страхование.	Каб. 20	опрос
46	21.02.2024	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Страховые продукты.	Каб. 20	беседа
47	26.02.2024	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Валютный курс.	Каб. 20	беседа
48	28.02.2024	14 10-14 50	Игра	1	Валютный курс.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
49	04.03.2024	14 10-14 50	Мастер-класс	1	Банковские карты.	Каб. 20	тестирование
50	06.03.2024	14 10-14 50	Игра	1	Банковские карты.	Каб. 20	опрос
51	11.03.2024	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Налоговый кодекс РФ.	Каб. 20	беседа
52	13.03.2024	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Виды налогов в РФ.	Каб. 20	беседа
53	18.03.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Виды налогов в РФ.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
54	20.03.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Виды налогов в РФ.	Каб. 20	тестирование
55	25.03	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Налоговые льготы в РФ.	Каб. 20	опрос
56	27.03	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Налоговые льготы в РФ.	Каб. 20	беседа
57	01.04.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	Каб. 20	беседа
58	03.04.2024	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	Каб. 20	опрос в ходе беседы

59	08.04.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Налоговый инспектор.	Каб. 20	тестирование
60	10.04.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Экскурсия в налоговую инспекцию.	Каб. 20	опрос
61	15.04.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Роль денег в нашей жизни.	Каб. 20	беседа
62	17.04.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Семейный бюджет.	Каб. 20	беседа
63	22.04.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Семейный бюджет.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
64	24.04.2024	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Личный бюджет.	Каб. 20	тестирование
65	06.05.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Личный бюджет.	Каб. 20	опрос
66	08.05.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Личные финансовые цели.	Каб. 20	беседа
67	13.05.2024	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Составление личного финансового плана.	Каб. 20	беседа
68	15.05.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Составление личного финансового плана.	Каб. 20	опрос в ходе беседы
69	20.05.2024	14 10-14 50	Лекция-диалог	1	Составление личного финансового плана.	Каб. 20	тестирование
70	20.05.2024	14 10-14 50	Занятие-практикум	1	Защита своего личного финансового плана	Каб. 20	проект
71	22.05.2024	14 10-14 50	Практикум	1	Защита своего личного финансового плана	Каб. 20	проект
72	22.05.2024	14 10-14 50	Практикум	1	Защита своего личного финансового плана	Каб. 20	Проект04

Методическое обеспечение программы:

Организационная, методическая деятельность педагога, работающего по ФГОС, и

функциональные обязанности участников системы образования, а также порядок взаимодействия между ними представлены в таблицах 1, 2 :

Таблица 1. Деятельность педагога, работающего по ФГОС при организации занятий с детьми

Предмет деятельности	Деятельность педагога, работающего по ФГОС
Подготовка к занятиям	Пользуется сценарным планом, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения.
	использует учебник и методические рекомендации, интернет-ресурсы, материалы коллег.
Основные этапы деятельности	Самостоятельная деятельность обучающихся.
Главная цель педагога	Организовать деятельность детей: <ul style="list-style-type: none"> • по поиску и обработке информации; • обобщению способов действия; постановке учебной задачи и т. д.
Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)	Формулировки: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т. д.
Форма занятий	Групповая, индивидуальная.
Нестандартное ведение занятий	Занятие ведут два и/или несколько педагогов.
Взаимодействие с родителями обучающихся	Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение педагога с родителями школьников может осуществляться при помощи Интернета.
Образовательная среда	Создается обучающимися (дети изготавливают учебный материал, проводят презентации).
Результаты обучения	Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные.
	Создание портфолио.
	Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки.
	Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя.

Таблица 2. Деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС

Предмет деятельности	Деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС
Вид деятельности	Активные действия
	Самостоятельный поиск решения поставленной задачи
	Самостоятельный выбор необходимых информационных ресурсов
	Использование интернет-ресурсов самостоятельно
	Уточнение вопроса (ученики задают вопросы с целью уточнить, пояснить детали задания)
	Групповая работа (коммуникативная компетенция детей значительно развита, они свободно взаимодействуют в группах). Умеют применять

	правила работы в группе
	Значительно расширен ассортимент учебных материалов (средства ИКТ и т. д.)
	Самостоятельная деятельность детей на занятии осуществляется, в основном, для достижения поставленной цели
	Учителем организована деятельность детей: <ul style="list-style-type: none"> • по поиску, обработке информации; • обобщению способов действия; • постановке учебной задачи и т. д.
Взаимодействие ученика и учителя	Активное включение обучающихся в образовательный процесс; постепенное выстраивание субъект-субъектных отношений
	Детям предоставлена возможность вариативного выполнения задания; учащиеся свободно выражают мысли, доказывают свою точку зрения, не боятся высказывать мнения, противоположные мнению учителя
Результаты обучения	Дети могут самостоятельно приобретать знания, умения и навыки, умеют применять знания на практике, способны действовать в нестандартных ситуациях
Оценка деятельности обучающихся	Учителем формируется адекватная самооценка детей; учащиеся знакомы с критериями оценивания (на начальной стадии), у них есть опыт самоконтроля и самооценки

Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Список литературы

Основные источники

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
3. Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..
4. Налоговый Кодекс РФ
5. Прутченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

Дополнительная литература

1. Завьялов, С. С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
2. Карпунин, М. А. "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.

3. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
4. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
5. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
6. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
7. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
8. И.В. Лисиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
9. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
10. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Аннотация сайтов

1. Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

2. Академия личных финансов - www.homecredit.ru

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

3. Мои умные деньги- www.visa.com.ru

Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.

4. МЦФО - <http://mmcfo.ru>

Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьников и студентах.

5. Школа личных финансов- www.familyfinance.ru

Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберегать деньги... А также много другой полезной информации.

6. Ученики Скруджа- ycheniki-skrudja.com

Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеofilьмов по финансовой грамотности.

7. Доступно о деньгах - www.moneybasics.ru

Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И

посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.

8. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.

9. Первый финансовый портал Краснодарского края - www.finances26.ru Портал ориентирован в первую очередь на жителей Краснодарского края и призван помочь им в выборе той или иной региональной финансовой компании. Значительное место в материалах портала отведено теме повышения финансовой грамотности населения: кредитование и пенсионные накопления, ипотека и операции с недвижимостью.

10. Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

11. Финансовая грамотность - myfinance.ane.ru

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.