

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от «31» августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Печерской СШ

 Л.А. Молоткова

« 31 » 08 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Федорова Наталья Викторовна,
учитель физической культуры.

с. Печерск

2023 год

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от «31» августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Печерской СШ

_____ Л.А. Молоткова

« ____ » _____ 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Федорова Наталья Викторовна,
учитель физической культуры.

с. Печерск

2023 год

Пояснительная записка

Направленность – физкультурно-спортивная.

Актуальность

За последние годы накоплен опыт реализации здоровьесберегающего сопровождения, регулярно проводится мониторинг здоровья. На основании мониторинга можно констатировать, что с каждым годом растёт заболеваемость учащихся. Наиболее часто отмечаются случаи ухудшения зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта и печени, нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата, ожирение.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья учащихся, принято решение по проектированию комплексной программы по физкультурно-спортивному направлению «Футбол» для учащихся 1-2 классов, реализация которой, будет нивелировать негативное воздействие школьных факторов риска на здоровье учащихся.

Футбол - вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приёмами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта. Футбол — командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьёзное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоится без сотрудничества и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Особенности реализации программы дополнительного образования

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры «Футбол» Развитию физических способностей.

В данной программе используется технология дифференцированного, развивающего, игрового, здоровьесберегающего обучения.

Программа дополнительного образования «Футбол» реализуется в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся. Проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность (1 часа в неделю), соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. (по 40 мин.).

Адресат программы

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 1-2 классов общеобразовательной школы.

Объем программы, режим занятий

Количество часов всего: 35.

Количество часов в неделю: 1 часа в неделю по 40 минут.

Срок освоения программы – 1 год

Целью «Футбол» является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачи :

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу; освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;

формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;

формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального основного общего и основного общего образования, а также примерные основные образовательные программы начального основного общего и основного общего образования, а также направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета

«Физическая культура» в образовательных организациях Российской

Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г.

№1897, от 17 мая 2012г. №413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно- нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты **на уровне начального общего образования:**

проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи; проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты **на уровне начального общего образования:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;

обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты *на уровне начального общего образования:*

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;

обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по футболу;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.

Формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;

формирование знаний по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной СССР и Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;

формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;

формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещения соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

формирование основ организации самостоятельных занятий футболом со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола;

знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов; специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения;

способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;

способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;

способность анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;

демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знание о футболе (в процессе занятий)	2	2		Видео, беседы

2.	Способы двигательной деятельности	6	0,5	5,5	Наблюдение, самостоятельное проведение упражнений
3.	Физическое совершенство	28	1,5	26,5	Наблюдение, Контрольно-тестовое упражнение
	Всего:	36	4	32	

Содержания учебного плана

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающиеся футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА. Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников.

Школьная спортивная лига по футболу, проекты:

«Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России.

Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы

выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом.

Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию.

Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.

Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста.

Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом.

Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе.

Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы

корректирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления:

«Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90°, 180°, 360°.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропуском мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время владения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол. Участие в соревновательной деятельности.

Материально-технического обеспечение «Футбол»

Требования к помещению мини-футбольное поле, открытая спортивная площадка и/или спортивный зал, площадь которых должна быть не менее 4 м² на одного занимающегося, высота потолка должна составлять не менее 6 метров.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс); К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество
1.	ворота, трансформируемые для футбола и мини-футбола(комплект)	Д
2.	ворота складные малые для подвижных игр 1,2 х 0,8 м, (комплект)	Д
4.	насос для накачивания мячей с иглой	Д
5.	манишки двухцветные	К
6.	сетка для хранения мячей	Д
7.	конус игровой	П
8.	комплект фишек (трех разных контрастных цветов)	К
9.	мячи футбольные № 4, 5	К
10.	мячи баскетбольные №5	Ф
11.	мячи волейбольные	Ф
12.	скакалки	К
13.	стойки для обводки	П
14.	обручи	Ф
15.	рулетка 3мм.	Д
16.	секундомер	Д
17.	свисток	Д
18.	карточки для судейства,	Д

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно – методическая литература

1. Андреев С., Гарагуля Т. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. М.:// Советский спорт, 2011
2. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.://Физкультура и спорт, 1978.
3. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: //«ГУ «РОГ», 2004.
4. Анисимова М.В., Бегун И.С., Водяницкая О.И., Тяпин А.Н. Методические рекомендации для учителей физической культуры. - Москва // 2012.
5. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1980.
6. Варюшин В.В., Лопачев. Р.Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство, наука, спорт, 2013 -120с.
7. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. - М.;// Спорт, 2020.
8. Гиффорд К. Футбол. Детская энциклопедия. // Росмен, 2018.
9. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М.,//Человек, 2012.
10. Еремеев С. Мой любимый футбол. -М:// Мир образования, 2019. 11.Заваров А. Футбол для начинающих.-ПитерСПб.;// 2015.
12. Космина И.П., А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - М.:// Советский спорт, 2003 -256с.
13. Качанин Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1984.
14. Киркендалл Д. (пер.Борич С.Э.) Анатомия футбола. //Попурри ООО, 2012.
15. Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения// Флинта. 2015.
16. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз», Москва 2012.
17. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков.-М.;//Человек, 2018.
18. Мельников И.В., Футбол. Уроки лучшей игры. – М;// АСТ, 2015. 19.Менсон Ж.Я люблю футбол.//Клевер,2018.
20. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. – М.:// ЦОМОФВ, 2009.
21. Мойер Р. Силовые тренировки в футболе.-М.;// Спорт, 2016. 22.Москаленко Р. Спортивная энциклопедия. - М.://СпортАкадемПресс,2011.
23. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 1-4 кл. Учебное пособие.- М.://Дрофа, 2019.

24. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 5-9 кл. Учебное пособие. - М.://Дрофа, 2019.

25. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11 кл.

Учебное пособие. -М.://Дрофа, 2019.

26. Разуваев Ю.В. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Дзержинск 2015.

27. Севастьянова Е.С. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Сенгилей, 2018.

28. Сучилин А. А. Футбол во дворе. – М.://Физкультура и спорт, 1978. 29.Федеральный стандарт спортивной подготовки. Футбол. // Спорт, 2016. 30.Чарльз.Т Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего

футболиста. Издательство Э.Спорт для детей, 2017.

31.Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.://Физкультура и Спорт, 1982.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата план	Дата факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	08.09		14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Техника передвижения (бег лицом вперед с изменением направления и скорости)	Спортивная площадка	Беседа, развивающее занятие
2	15.09		14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения (бег спиной вперед). Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра	Спортивная площадка	развивающее занятие
3	22.09		14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения (бег приставными шагами и скрестный шаг). История зарождения футбола. Комплексы специальных упражнений для	Спортивная площадка	Беседа, развивающее занятие

				е		формирования технических приемов.		
4	29.09		14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения (прыжки толчком двумя ногами и одной ногой) Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Подвижная игра	Спортивная площадка	Беседа, развивающее занятие
5	06.10		14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения (прыжки толчком одной ногой). Подвижная игра «Опека и преследование».	Спортивная площадка	развивающее занятие
6	13.10		14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения (бег различными способами и прыжки) Подвижная игра «Минное поле». Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Спортивный зал	развивающее занятие
7	20.10		14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча (внешней частью подъема). Ведение мяча по прямой. Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Спортивный зал	развивающее занятие
8	27.10		14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения (остановка выпадам) Подвижная игра «Развлечение, игровое состязание». Игра 1х1 на площадке 6х6.	Спортивный зал	развивающее занятие
9			14.50-	индивидуальн	1	Техника ведения мяча (средней частью	Спортивный	развивающее

			15.30	ые учебно - тренир овочно е		подъема). Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Подвижная игра «Догонялки». Игра 1x1 на площадке бхб.	зал	занятие
10			14.50- 15.30	индиви дуальн ые учебно - тренир овочно е	1	Техника ведение мяча (внешней частью подъема). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Спорти вный зал	развивающее занятие
11			14.50- 15.30	индиви дуальн ые учебно - тренир овочно е	1	Техника ведения мяча (внешней частью и серединой подъема). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Движение с мячом в разных направлениях». Подвижная игра	Спорти вный зал	развивающее занятие
12			14.50- 15.30	индиви дуальн ые учебно - тренир овочно е	1	Техника ведение мяча (внутренней стороной стопы). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра. Выполнять ведение мяча внутренней стороной стопы.	Спорти вный зал	развивающее занятие
13			14.50- 15.30	индиви дуальн ые учебно - тренир овочно	1	Техника передвижения (повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге) История зарождения футбола. Подвижная игра	Спорти вный зал	Беседа, Соревнование , развивающее занятие

				е		Эстафета.		
14			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Ведение мяча различными способами в разных направлениях». Игра 3х3 без вратаря (в малые ворота).	Спортивный зал	развивающее занятие
15			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча. Ведение мяча различными способами. «Ведение мяча по прямой». Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника».	Спортивный зал	развивающее занятие
16			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами). Режим дня при занятиях футболом. Подвижные игры (различные способы передвижения и ведения мяча).	Спортивный зал	Беседа, развивающее занятие
17			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения. Техника ведения мяча «Движение с мячом в разных направлениях». Эстафета. Подвижная игра «Опека и преследование».	Спортивный зал	Соревнование, развивающее занятие
18			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча (различными способами). Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Подвижная игра	Спортивный зал	Беседа, развивающее занятие

						«Догонялки». Игра 1x1 на площадке 6x6.		
19			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча (различными способами). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Спортивный зал	развивающее занятие
20			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча и обвод стояк». Эстафета.	Спортивный зал	Соревнование, развивающее занятие
21			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча (различными способами). Подвижная игра	Спортивный зал	развивающее занятие
22			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча (различными способами). Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Игра 1x1 на площадке 6x6.	Спортивный зал	развивающее занятие
23			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	История зарождения футбола. Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами). Комплексы специальных	Спортивный зал	Соревнование, развивающее занятие

				е		упражнений для формирования технических приемов. Эстафета.		
24			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча (различными способами). Контрольно-тестовые упражнения (ведение). Подвижная игра.	Спортивный зал	Тестирование, развивающее занятие
25			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами). Футбольный словарь терминов и определений. «Движение с мячом в разных направлениях». Эстафета.	Спортивный зал	Соревнование, развивающее занятие
26			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча (различными способами). Подвижная игра «Финты корпусом». Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра 1x1 на площадке 6x6.	Спортивный зал	развивающее занятие
27			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочные	1	Техника ведения мяча (различными способами). «Движение с мячом в разных направлениях». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра 2x2 без вратарей на малые ворота.	Спортивный зал	развивающее занятие
28			14.50-15.30	индивидуальные	1	Техника ведения мяча (различными способами). Подвижная	Спортивный	развивающее занятие

				учебно-тренировочное		игра «Уход с финтом в сторону от соперника». «Ведение мяча и обвод стояк». Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	зал	
29			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочное	1	Техника ведения мяча (различными способами). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Замри-отомри». Игра 2х2 без вратарей на малые ворота.	Спортивный зал	развивающее занятие
30			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочное	1	Техника ведения мяча (различными способами). Подвижная игра «Опека и преследование». «Движение с мячом в разных направлениях». Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Спортивная площадка	развивающее занятие
31			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочное	1	Техника ведения мяча (различными способами). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Спортивная площадка	развивающее занятие
32			14.50-15.30	индивидуальные учебно-тренировочное	1	Техника ведения мяча (различными способами). Подвижная игра «Замри-отомри». Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Спортивная площадка	развивающее занятие
33			14.50-	индивидуальный	1	Техника ведения мяча (различными	Спортивная	Тестирование, развивающее

			15.30	ые учебно - тренир овочно е		способами). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Контрольно-тестовые упражнения (ведение, обвод фишек и удар по малым воротам.	площа дка	занятие
34			14.50- 15.30	индиви дуальн ые учебно - тренир овочно е	1	Техника ведения мяча (различными способами). Игра 3x3 без вратарей на малые ворота.	Спорти вная площа дка	развивающее занятие
35			14.50- 15.30	индиви дуальн ые учебно - тренир овочно е	1	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами). Эстафета. Игра 2x2 без вратарей на малые ворота.	Спорти вная площа дка	Соревнование , развивающее занятие