

МИНИСТЕРСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Печерской СШ
В.А. Жучков
Приказ №151 от
«30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КЛУБ «ПАТРИОТ»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Жучков Вячеслав Анатольевич,
педагог дополнительного
образования

с. Печерск
2024

МИНИСТЕРСТВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Печерской СШ
_____ В.А. Жучков
Приказ №151 от
«30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КЛУБ «ПАТРИОТ»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Жучков Вячеслав Анатольевич,
педагог дополнительного
образования

**с. Печерск
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Клуб «Патриот» является модифицированной и составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», разработанной методистом первой квалификационной категории МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» Гагариной.Т.И.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуб «Патриот» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020г.);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Уставом МБОУ Печерской СШ;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ Печерской СШ

Программа Клуб «Патриот» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

Направленность – *социально-гуманитарная*, поскольку предполагает расширение знаний в области лингвистики, а также развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в группе, коммуникативные навыки, способности принимать решения); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.).

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;

- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Данная программа отвечает на социальный запрос общества на создание условий для всестороннего развития личности, формирования человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому цель программы - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Новизна программы. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах, экскурсиях.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Адресат программы. Данная образовательная программа предполагает обучение детей 11-18 лет. Набор детей в группу свободный, принимаются все желающие. Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития учащихся.

В данном возрасте у детей активно развиты основные виды деятельности:

трудова, познавательная и игровая. Игровая деятельность оказывает сильное влияние на формирование и развитие умственных, физических, эмоциональных и волевых сторон и качеств личности ребёнка. Возрастной особенностью школьников данного возраста является и то, что они активно включаются в такую практическую деятельность, где можно быстро получить результат и увидеть пользу своего труда. Появляются новые стремления: например, всем детям хочется получить похвалы, поощрения. Для этого нужно стать «лучше всех», и такое стремление мотивирует активную работу мозга. Также в этом возрасте начинается второй этап волевого развития. Теперь деятельность детей носит направленный характер: они знают, чего хотят и как этого добиться.

Программа составлена таким образом, что на протяжении всего курса обучения учащиеся данного возраста развивают коммуникационные навыки, попытки саморегуляции, осваивают этические нормы поведения. Учет возрастных особенностей детей, интересов, желаний, вкусов, предпочтений и даже настроения способствуют установлению доверительных отношений между учащимися и педагогом.

Объем и срок освоения программы. Данная программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель и рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю).

Уровень программы – *стартовый*, так как программа носит выраженный деятельности характер, создает возможность активного практического погружения детей в сферу соответствующей предметной деятельности на уровне первичного знакомства с ней.

На занятиях используются различные **методы обучения**: словесный метод (беседа, рассказ и др.); наглядный метод (показ упражнений, фотографий, видеоматериалов и др.); метод анализа и синтеза и других методов. Внедрение таких современных педагогических технологий, как: развивающего обучения, игровых технологий, личностно-ориентированного подхода в обучении, метод проектов, информационно-коммуникационных технологий, педагогики сотрудничества – способствует оптимизации образовательного процесса и повышению его качества. Используемая методика работы создает наиболее благоприятные возможности для развития физической активности, творческих способностей учащихся.

Формы занятий: преимущественно коллективная, также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; - занятия по физической подготовке;
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

Разнообразные формы занятий, методы и приемы дают возможность учащимся максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, помогают подготовить грамотных, ответственных, юных патриотов своей Родины.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный, одновозрастной; в течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (опекунов). Зачисление новых учащихся осуществляется в

случае появления вакантных мест. Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, выполнение самостоятельной работы, лекции и т.д.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Печерской СШ, включая каникулярное время.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 мин. Наполняемость группы – до 30 человек.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Задачи:

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Родному краю, а также к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военнопрофессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Работа творческого объединения Клуб «Патриот» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.

Работа творческого объединения представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде к подготовке будущих защитников Отечества.

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа Клуб «Патриот» способствует:

- умственному развитию: учащиеся получают и закрепляют знания по строевому шагу, дисциплины в строю, выполнения различных строевых команд, учатся логически мыслить, обобщать, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию: на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил нахождения в строю.
- эстетическому воспитанию: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- физическому воспитанию: на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам; проходят занятия по общефизической и строевой подготовке. Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается План воспитательной работы (Приложение 1).

Учебно-тематическое план

№п\п	Тема	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Мы-юнармейцы	10	6	4	Устный опрос
2	Непобедимая и легендарная.	23	13	10	Анализ практических действий
3	Служить России суждено тебе и мне.	25	12	13	Анализ практических действий
4	Практико – ориентированная деятельность.	14	-	14	Анализ практических действий
Всего:		72	31	41	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел I. Мы-юнармейцы (10 часов)

Теория (6 часов): Юнармия – школа будущих защитников отечества. Устав и структура ВВПОД Клуб «Патриот»; дисциплина и единством - залог успеха юнармейского отряда; культура общения и поведения юнармейца.

Практика (4 часа): Спорт и ЗОЖ юнармейца. Участие в сдачи норм ГТО.

Формы контроля: устный опрос, физическая подготовка.

Раздел II . Непобедимая и легендарная. (23 часа)

Теория (13 часов): Военная история Смоленщины. Великая победа советского народа; Современная армия РФ и её возможности. Виды и род войск ВСРФ; Военная история Смоленского района; Дни воинской славы России. Города – герои. Памятные даты.

Теория (10 часов): По местам партизанской славы Смоленщины, экскурсии приведение в порядок памятников, обелисков. Кинематограф в истории Смоленской области, просмотр кинофильмов. Экскурсия по историческим местам.

Формы контроля: Анализ практических действий.

Раздел III. Служить России суждено тебе и мне. (25 часов)

Теория (12 часов): Строевой устав Вооруженных сил Р.Ф. Строевой шаг Строевая и специальная двигательная подготовка; разборка/ сборка АК-74; химическая защита; Основные сведения по оказанию первой медицинской помощи.

Практика (13 часов): Строевые приёмы и движение без оружия; строевые приёмы с оружием; Выполнение воинского приветствия. Выход из строя. Движение в строю. Выполнение команд «Смирно», «Становись», «Заправиться», «Налево», «Направо», «Кругом»; Движение строевым шагом в колонне по три. Разборка/сборка АК-74; Тренировка в выполнении норматива №1 (надевание противогаза), норматива №4 (одевание ОЗК и противогаза). Основные правила по оказанию первой мед. Помощи (наложение повязки, шины, транспортировка пострадавшего).

Формы контроля: Анализ практических действий.

Раздел IV. Практико – ориентированная деятельность (14 часов)

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы родного края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуб «Патриот» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ.

По окончании изучения программы учащимися будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные: регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию обще учебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Учащиеся *должны знать*:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;

- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

Учащиеся *должны уметь:*

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает:

- комплексную обучающую деятельность по всем основным темам; вовлечение ребёнка в активную работу на каждом занятии;
- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями.

Материальный ресурс. Во время занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеофильмы и видеоролики по правилам разборки\сборки АК., правилам и порядку одевания ОЗК, противогаза, по оказанию первой помощи; карточки с заданиям. *Материально-техническое обеспечение:*

- 1.Ноутбук
- 2.Принтер
- 3.Проектор
- 4.Таблицы
- 5.Карточки с заданиями.

Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в

сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Социальный ресурс. Для проведения занятий и мероприятий в рамках программы на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, специалисты и сотрудники пограничной службы Российской Федерации по Республике Крым, Деятельность программы предполагает активное взаимодействие с педагогом-психологом и методистом данного направления.

Методическое обеспечение. С целью достижения поставленной в программе цели и получения запланированного результата, с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей педагог привлекает учащихся к открытию новых знаний и включает учащихся в эту деятельность. Создавая проблемную ситуацию, вместе с детьми определяет цель занятия, учит детей ставить перед собой цели и искать пути их достижения, а также пути решения возникающих проблем. Педагог обращает внимание на общие способы действий, создает ситуацию успеха, поощряет учебное сотрудничество между учащимися, учащимися и педагогом. Педагог учит детей оценивать свою деятельность на занятии и деятельность других учащихся с использованием различных способов выражения своих мыслей, отстаивания собственного мнения и уважения мнения других.

В заключительной части занятия проводится краткий анализ достигнутых результатов, что создает у учащихся чувство удовлетворения и вызывает желание совершенствоваться.

Виды контроля. Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков учащихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функция.

В начале учебного года (сентябрь) проводится *входной контроль*, после первого полугодия (декабрь/январь) – *промежуточная аттестация*, в конце учебного года (май) – *итоговая аттестация*.

Входной контроль учащихся проводится с целью определения уровня развития первоначального практического навыка. Результаты контроля обеспечивают лично-ориентированный подход в процессе обучения. Период проведения входного контроля: сентябрь.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании 1-го полугодия учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Период проведения: декабрь/январь.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью определения результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании учебного года. Период проведения – май.

Формы контроля. Тестирование, турниры, викторины, соревнования, игры. Оценочные материалы представлены в виде *Приложения к программе*.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Для педагога:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;
2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006.
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994

Для учащихся :

1. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
3. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.

Для родителей:

1. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
2. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
3. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
4. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
5. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
6. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
7. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006

Интернет-источники для педагога:

1. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
2. Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
3. Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
4. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
5. Портал Всероссийской олимпиады школьников <http://rusolymp.ru/>
6. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
7. Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

**Календарно-тематическое планирование
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Клуб «Патриот»**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Обоснование корректировки
	План	Факт		
			Мы-юнармейцы (10 часов)	
1			Вводное занятие. Организационные вопросы: утверждение личного состава; избрание командира отряда. Проведение инструктажей по ТБ.	
2			Юнармия – школа будущих защитников отечества. Устав и структура ВВПОД Клуб «Патриот»; Выбор командира отряда.	
3.			Дисциплина и единство- залог успеха юнармейского отряда; культура общения и поведения юнармейца	
4			Дисциплина и единство- залог успеха юнармейского отряда; культура общения и поведения юнармейца	
5			Дисциплина в строю, выполнение команд командира отряда.	
6			Дисциплина в строю, выполнение команд командира отряда.	
7			Спорт и ЗОЖ в жизни юнармейца. Тренировочные упражнения для спортивного развития .	
8			Спорт и ЗОЖ в жизни юнармейца. Тренировочные упражнения для спортивного развития .	
9			Спорт и ЗОЖ в жизни юнармейца. Тренировочные упражнения для спортивного развития .	
10			Спорт и ЗОЖ в жизни юнармейца. Тренировочные упражнения для спортивного развития .	
			Непобедимая и легендарная. (23 часа)	
11			Военная история Смоленщины. Великая победа советского народа.	

12			Военная история Смоленщины. Великая победа советского народа.	
13			Военная история Смоленщины. Великая победа советского народа;	
14			История партизанского движения на Смоленщине.	
15			История партизанского движения на Смоленщине.	
16			По местам партизанской славы Смоленского района	
17			По местам партизанской славы Смоленского района	
18			По местам партизанской славы Смоленского района. Экскурсии приведение в порядок памятников, обелисков.	
19			По местам партизанской славы Смоленского района. Экскурсии приведение в порядок памятников, обелисков.	
20			Кинематограф в истории Смоленской области	
21			Кинематограф в истории Смоленской области	
22			Кинематограф в истории Смоленской области, просмотр кинофильмов	
23			Кинематограф в истории Смоленской области, просмотр кинофильмов	

24			Кинематограф в истории Смоленской области, просмотр кинофильмов	
25			Кинематограф в истории Смоленской области, просмотр кинофильмов	
26			Кинематограф в истории Смоленской области, просмотр кинофильмов Обсуждение кинокартины.	
27			Кинематограф в истории Смоленского района, Экскурсия.	
28			Российские вооруженные силы на современном этапе.	
29			Российские вооруженные силы на современном этапе.	
30			Виды и род войск ВСРФ;	
31			Виды и род войск ВСРФ;	
32			Виды и род войск ВСРФ;	

33			Виды и род войск ВСРФ;	
			Служить России суждено тебе и мне. (25 часов)	
34			Строевой устав Вооруженных сил Р.Ф. Строевой шаг Строевая и специальная двигательная подготовка	
35			Строевой устав Вооруженных сил Р.Ф. Строевой шаг Строевая и специальная двигательная подготовка	
36			Строевой шаг Строевая и специальная двигательная подготовка: одиночная строевая подготовка, повороты на месте, движение строевым шагом, движения и остановка.	

37			Строевой шаг Строевая и специальная двигательная подготовка: одиночная строевая подготовка, повороты на месте, движение строевым шагом, движения и остановка.	
38			Строевой шаг Строевая и специальная двигательная подготовка: одиночная строевая подготовка, повороты на месте, движение строевым шагом, движения и остановка.	
39			Строевой шаг Строевая и специальная двигательная подготовка: одиночная строевая подготовка, повороты на месте, движение строевым шагом, движения и остановка. Движение строевым шагом в колонне по три.	
40			Движение в строю с оружием.	
41			Движение в строю с оружием.	
42			Выполнение команд «Смирно», «Становись», «Заправится», «Налево», «Направо», «Кругом»;	
43			Выполнение команд «Смирно», «Становись», «Заправится», «Налево», «Направо», «Кругом»;	
44			Знакомство с материальной частью АК-47	
45			Знакомство с материальной частью АК-47	
46			Разборка\сборка АК-47	
47			Разборка\сборка АК-47	

48			Разборка\сборка АК-47	
49			Химическая защита. ОЗК	
50			Химическая защита. ОЗК	
51			Порядок одевания и снятия ОЗК	
52			Порядок одевания и снятия ОЗК	
53			Порядок одевания и снятия ОЗК	
54			Основы медико-санитарной подготовки: понятие о ранах и их осложнениях.	
55			Основы медико-санитарной подготовки: переломы. Первая мед.помощь.	

56			Основы медико-санитарной подготовки: вывихи, растяжения. Первая мед.помощь.	
57			Основы медико-санитарной подготовки: виды кровотечений и их характеристика. Первая мед.помощь. Наложение повязок.	
58			Основы медико-санитарной подготовки: тренировочные упражнения по оказанию Первая медицинской помощи.	
			Практико – ориентированная деятельность (14 часов)	
59			Подготовка и участие в несении Вахты памяти поколений «Пост №1»	
60			Подготовка и участие в несении Вахты памяти поколений «Пост №1»	
61			Творческо-поисковая работа. Оформление стенда «След войны в моей семье».	
62			Творческо-поисковая работа. Оформление стенда «След войны в моей семье».	
63			Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка»	
64			Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка»,	
65			Подготовка и проведение акции «Окна Победы».	
66			Подготовка и проведение акции «Окна Победы».	
67			Подготовка и проведение акции «Бессмертный полк».	

68			Подготовка к школьным военно-патриотическим соревнованиям «Зарница»	
69			Подготовка к школьным военно-патриотическим соревнованиям «Зарница»	
70			Подготовка к школьным военно-патриотическим соревнованиям «Зарница»	
71			Проведение школьных военно-патриотических соревнований «Зарница»	
72			Итоговое занятие.	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
объединения социально-гуманитарной направленности
Клуб «Патриот» на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Направление	Время проведения	ответственный
1	Формирование отряда юнармейцев	организационное	сентябрь	Жучков В.А.
2	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	сентябрь	Жучков В.А.
3	День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Урок мужества.	гражданско-патриотическое	сентябрь	Жучков В.А.
4	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	гражданско-патриотическое	октябрь	Жучков В.А.
5	Встреча с сотрудниками пограничной службы.	гражданско-патриотическое	октябрь	Жучков В.А.
6	«Движение-жизнь»	Культурно-оздоровительное	октябрь	Жучков В.А.
7	«День народного единства»	Культурно-досуговое	ноябрь	Жучков В.А.
8	История Отечества. Военная история Смоленского района	гражданско-патриотическое	ноябрь	Жучков В.А.
	День Героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	гражданско-патриотическое	ноябрь	Жучков В.А.
9	Защитник Отечества какой он?	познавательное	декабрь	Жучков В.А.
10	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	гражданско-патриотическое	декабрь	Жучков В.А.
11	Проведение соревнований по стрельбе.	Досуговое, познавательное	январь	Жучков В.А.
12	День памяти воинов интернационалист ов. Урок мужества.	гражданско-патриотическое	февраль	Жучков В.А.

13	Участие юнармейцев школьном конкурсе «А, ну-ка парни» ко Дню защитника Отечества.	Досуговое, познавательное	февраль	Жучков В.А.
14	Отработка навыков (строевые приёмы)	гражданско-патриотическое, досуговое	март	Жучков В.А.
15	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	гражданско-патриотическое, досуговое	март	Жучков В.А.
16	Почетный караул во время проведения митингов у памятника.	гражданско-патриотическое	Апрель-май	Жучков В.А.
17	Несение ВАХТЫ ПАМЯТИ.			Жучков В.А.
18	Участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».	гражданско-патриотическое	Апрель-май	Жучков В.А.
19	Участие в акции «Бессмертный полк».	гражданско-патриотическое	Апрель-май	Жучков В.А.
20	Участие в акции «Открытие ветерану»	гражданско-патриотическое	Апрель-май	Жучков В.А.
21	Участие в акции «Окна Победы»	гражданско-патриотическое	Апрель-май	Жучков В.А.
22	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	гражданско-патриотическое	Апрель-май	Жучков В.А.
23	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	гражданско-патриотическое, познавательное	В течении года	Жучков В.А.
24	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	гражданско-патриотическое, познавательное	В течении года	Жучков В.А.