

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Печерская средняя школа Смоленского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Печерской СШ

(протокол от 24.03 2022г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Печерской СШ

Т.А.Степанова

24.03, 2022г.

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Печерская средняя школа Смоленского района Смоленской области
И.о.руководителя	Степанова Татьяна Александровна
Адрес организации	214530, Смоленская область, Смоленский район, село Печерск, улица Школьная, д.1а
Телефон, факс	(4812) 422227
Адрес электронной почты	spechersk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 31.10.2014 №4759, серия 67 Л01 №0001081
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2014г №1699, серия 67 А02№0000266; срок действия: до 17 мая 2023 года

МБОУ Печерская СШ расположена в сельской местности на территории Печерского сельского поселения, в школе обучаются учащиеся из пяти населенных пунктов, расположенных в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа ведется в рамках работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Волонтерами школы проведена большая работа по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья. Ежегодно ребята принимали участие в акциях, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня: «Приседай на здоровье», «На зарядку становись», «Заряжайся».

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, который направлен на активизацию разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правонарушений, предупреждению преступлений и антиобщественных деяний среди подростков и родителей, пропаганде ЗОЖ, отказу от вредных привычек.

Проводятся тематические классные часы, беседы, уроки- практикумы, викторины, клубные часы, уроки вопросов и ответов. Оформляются и обновляются тематические стенды по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа, проводятся конкурсы творческих работ, обучающихся и родителей. Ведется активная работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Ежемесячно проводятся тематические мероприятия, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности, организуются рейды посещения на дому несовершеннолетних правонарушителей,

неблагополучных семей. Регулярно ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска» и детьми из неблагополучных семей. Все участники образовательного процесса принимают участие в тестировании по выполнению нормативов ГТО.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТГ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Особую роль играет природоохранительная деятельность школьников. Виды ее многообразны: защита природной среды (подкормка животных, уборка мусора, изготовление кормушек и домиков для птиц); участие в рейдах в природу по улучшению природной среды (посадка растений, озеленение школьной территории, территории села); по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы со сверстниками, младшими школьниками); исследовательская и проектная работа.

В течении 2021 года была проведена большая работа по формированию экологической культуры подрастающего поколения. Организованы и проведены экологические акции и мероприятия: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; экологический субботник «Чистый двор»; акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру - спаси дерево»; выставка творческих работ из природного материала «Природа и фантазия».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Данные на 2 полугодие 2020/2021 учебного года

Направление	Количество детей	% охвата
Техническое	8	1,9
Естественнонаучное	13	3,02
Туристско-краеведческое	9	2,09
Спортивно-оздоровительное	38	8,8
Художественно-эстетическое	64	14,9
Социально-педагогическое	52	12,1
Всего детей в объединениях ДО	184	42,8

Выбор направлений на 1 полугодие 2021/2022 учебного года осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года.

Данные на 1 полугодие 2021/2022 учебного года

Направление	Количество детей	% охвата
Техническое	40	8,4
Естественнонаучное	17	3,6
Туристско-краеведческое	13	2,7
Спортивно-оздоровительное	61	12,8
Художественно-эстетическое	81	17
Социально-педагогическое	45	9,5
Всего детей в объединениях ДО	257	54

Выводы: анализ воспитательной деятельности школы показал, что все целевые ориентиры и воспитательные задачи на 2021 учебный год решались успешно и своевременно. Задачи, поставленные перед школой, соответствовали

направлению работы и вытекали из воспитательных потребностей. Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Однако выявился ряд проблем, которые требуют изучения и решения в следующем году:

- внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы;
- реализация творческого потенциала и познавательных интересов учащихся через результативное участие в творческих смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- формирование системы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;
- усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Разрабатывает стратегии развития, программы развития, осуществляет социальную и правовую защиту обучающихся и работников, принимает участие в разработке Устава, разрабатывает регламент и созывает Общее собрание работников, устанавливает единую форму одежды для обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Родителей	<p>Создан в целях учета мнения родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей и обучающихся (ч.6 ст.26).</p>
Совет обучающихся	<p>Создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (ч.6 ст.26).</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей точных наук (математики, физики, информатики);
- учителей естественных наук;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;

- учителей музыки, ИЗО, физкультуры, технологии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:			
	– начальная школа	417	411	414
	– основная школа	298	330	378
	– средняя школа	38	50	52
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	3
	– средней школе	2	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение:

Классы	Всего обучающихся	Профиль обучения
10	25	Универсальный с внутриклассной дифференциацией (естественно-научная, гуманитарная, технологическая, социально-экономическая направленности)
11а	13	социально-экономический
11б	8	естественно-научный

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на конец 2020-2021 учебного года)

Класс	Кол-во обуч-ся	Успевают			Качество знаний за 2019/2020 учебный год, %	Не успевают	Успеваемость, %
		на «5»	на «4/5»	с одной «3»			
1а	28	-	-	-	-	-	100
1б	25	-	-	-	-	-	100
1в	21	-	-	-	-	-	100
1г	19	-	-	-	-	-	100
1кл.	93	-	-	-	-	-	100
2а	30	5	25	-	100	-	100
2б	30	10	19	-	97	-	100
2в	30	7	18	4	83	-	100

2г	22	6	14	1	91	-	100
3а	26	6	12	3	69	-	100
3б	27	9	16	1	93	-	100
3г	26	7	14	2	81	-	100
4а	22	6	12	-	82	-	100
4б	24	7	11	2	75	-	100
4в	25	5	11	6	64	-	100
4г	29	8	17	1	86	-	100
2-4 кл.	318	85	183	24	84	-	100
1-4 кл.	411	85	183	24	84	-	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний по начальной школе повысилось на 11,4%. Это объясняется тем, что:

- у детей повысилась мотивация к учебной деятельности;
- пробелы в ранее усвоенных знаниях обучающихся ликвидировались вовремя;
- усилился контроль родителей за обучением детей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	100	99	34	34	6	6	1	0	0
6	104	104	39	38	7	7	0	0	0
7	67	67	14	21	4	6	0	0	0
8	57	57	13	23	4	7,8	0	0	0
9	49	49	15	31	3	3,5	0	0	0
Итого	377	376	115	31	24	6	1	0,09	0

Качество освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021 году повысилось на 2% по сравнению с 2020г., успеваемость повысилась на 0,3%. Выросло на 3,6% количество обучающихся успевающих на «4» и «5», повысилось количество «отличников» на 1,7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	23	23	100	11	47,8	2	8,7	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33,3	3	20,0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	16	42,1	5	13,2	0	0	0	0	0	0

Качество освоения обучающимися программы среднего общего образования по всем показателям выше, чем в 2020 году на 12,5%: количество обучающихся освоивших программу на «4» и «5» повысилось на 10,7%, количество «отличников» - на 1,8%. Показатели выше, показателей прошлого года, так как в средней школе созданы профильные классы.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все выпускники – 49 девятиклассников.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все выпускники – 28 выпускников.

В 2020/2021 учебном году выпускникам 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать ГВЭ по русскому языку или экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ. Выпускники выбрали ЕГЭ по русскому и предмет по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 70 баллов и выше	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	15	8	96	71,1

Математика (баз)	10	3	5	4,3
Математика (проф)	5	1	72	53,4
Обществознание	9	2	76	55,6
История	3	1	71	66
Физика	1	0	47	47
Химия	2	1	78	66
Биология	3	1	98	65,7
Английский язык	1	1	76	76
Литература	2	0	64	54,5

Средний балл по обязательным предметам выше, чем в 2020г. Средний балл и успеваемость по обществознанию, истории, биологии, английскому языку и химии выше, чем в 2020г. 1 обучающийся получил по результатам ЕГЭ 100 баллов по литературе. Стабильно количество обучающихся, которые набрали от 70 баллов и выше. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории, физике, химии и биологии выше районных показателей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2020-2021 учебном году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6-7-ых классов, в одну смену – для обучающихся 1-2-х, 5, 8-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Смоленскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	28	1	28	15	13	2	0	0
2020	47	22	3	22	22	17	5	0	0
2021	49	25	1	23	28	22	3	3 (готовность к поступлению на ср.год)	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО, стабильно. Увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать профессиональную деятельность педагогов;
- активизировать работу методических объединений учителей – предметников;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Количественный состав

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего педагогов, без внешних совместителей	47	49	51 (+3 декр. отпуск)
Совместители			8
Пенсионеры	7	7	14
Моложе 25 лет	5	5	2
Стаж менее 2 лет	4	5	5
Стаж 20 и более лет	30	29	29
Имеют высшее педагогическое образование	38	46	48
Имеют высшую категорию	11	14	18 (без совмест.)
Имеют первую категорию	20	18	19

Школа ведёт активную работу по привлечению молодых специалистов, что является одним из приоритетных направлений. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

В 2020-2021 учебном году в школе работали 9 молодых специалистов:

№	Молодой специалист	Учитель-наставник
1.	Апенченко А.В.	Бобарькина А.В.
2.	Волкова С.С.	Николаева Е.Е.
3.	Гончаровский Н.Б.	Федорова Н.В.
4.	Каптюк В.Е.	Стацуря О.В.
5.	Лебедева И.Н.	Маркина Л.Н.
6.	Ставрова Н.В.	Егорова Т.П.
7.	Трефилова А.В.	Кузенкова И.С.
8.	Чернова М.Е.	Федорова Н.В.
9.	Азаренкова Е.Д.	Филатенкова А.В.

Профессиональному росту педагогов способствует аттестация педагогических кадров. Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание данному вопросу. Об этом свидетельствуют следующие данные:

Динамика повышения квалификации

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовались на первую категорию	1	5	3
Аттестовались на высшую категорию	3	1	5

Курсовая подготовка.

Безусловно важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. В последние годы у педагогов нашей школы появилась возможность посещения курсов переподготовки в таких крупных центрах, как Москва, Санкт-Петербург, которые сами, по своей сущности, являются культурно-образовательными ресурсами страны.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы прошел курсовую подготовку:

№	Ф.И.О.	Курсовая подготовка
5.	Аникина Ю.С.	Курсы повышения квалификации «Профессиональный рост молодого учителя русского языка и литературы в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего»
6.	Барханова Ю.А.	«Современные формы профорientационной деятельности с детьми и подростками в условиях ОО» - 24 часа Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»
7.	Бобарыкина А.В.	«Развитие исследовательских умений младших школьников» - 6ч. Фестиваль «Учительская книга», г. Москва, секция начальных классов - 6 ч.
8.	Боедов А.А.	«Уроки истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО: от концептуального замысла к механизму реализации» - 16ч «Культурология и духовно-нравственное образование» - 250 часов
9.	Васильева Л.Б.	«Межпредметный проект как средство развития профессиональных компетенций педагога» - 36 часов
10.	Гаврилова В.Н.	«Значение русского языка в укреплении российской государственности» Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского – 16 часов
11.	Гаврилова Т.В.	«Межпредметный проект как средство развития профессиональных компетенций педагога» «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ обучающихся по биологии в 2020 году»
12.	Гончаровский Н.Б.	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
13.	Егорова Т.П.	«Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений» - 72 часа
14.	Захарова Е.В.	«Современные формы профорientационной деятельности с детьми и подростками в условиях ОО» - 24 часа

		«Профилактика девиантного, в том числе суицидального и адекватного поведения у детей и подростков» - 72 часа
		Проект «Здоровая семья – наш выбор!» - 20 часов
15.	Каптюк В.Е.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» - 16 часов
16.	Карпова А.Н.	Участие в межрегиональной с международным участием интернет – конференции: «Школьный информационно - библиотечный центр – ресурсный центр единой информационно-образовательной среды в образовательной организации»
17.	Киталева М.Д.	«Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе» - 6 часов
		Фестиваль «Учительская книга», г. Москва, секция начальных классов - 6 ч.
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» - 16 часов
18.	Кондратьева М.С.	Обучение детей с ОВЗ: проблемы и решения, 72 часа
19.	Кречетова М.Н.	Окружной обучающийся семинар «Апробация примерной программы воспитания»
20.	Кузенкова И.В.	Проект «Здоровая семья – наш выбор!» - 20 часов
21.	Кузикова Е.В.	«Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках алгебры» «Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках геометрии» «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы» - 24 часа
22.	Маркелова Е.А.	«Достижение планируемых результатов обучающихся по предметам музыка, ИЗО и технология на уровне основного общего образования» - 72 часа
		Курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»
23.	Облецова В.Н.	«Как начать преподавать дистанционно» - 16 часов

24.	Офицера Н.В.	Фестиваль «Учительская книга», секция естественно-математических наук - 6 часов «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» - 16 часов «Организатор проектного обучения» - 72 часа
25.	Рябикова Н.Ф.	«Управление развитием образования: от стратегического планирования к практическим результатам» - 36 часов
26.	Савинова О.А.	«Общественно-профессиональное управление качеством образования» - 36 часов «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» - 16 часов «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку в цифровой образовательной среде», г. Москва - 72 часа
27.	Станченкова О.Р.	«Основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в организациях и государственных (муниципальных) учреждениях, Ответственный за исправное состояние и безопасность эксплуатации тепло установок и тепловых сетей, Ответственный за исправное состояние и безопасность эксплуатации электро установок, Охрана труда по программе руководитель и специалист, Программа пожарно-технического минимума».
28.	Ставрова Н.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» - 16 ч «Гибкие компетенции проектной деятельности»
29.	Степанова Т.А.	Фестиваль «Учительская книга», Москва - 6 часов Конференция «Феномен финской системы образования», Санкт-Петербург, «Подготовка организатора ППЭ» «Гибкие компетенции проектной деятельности» Мастерская педагогического опыта «Актуальные вопросы методики преподавания

		математики: зачем и как надо учить математике?» - 16 часов
30.	Филатенкова А.В.	«Преподавание отечественной и всемирной истории согласно ФГОС»
31.	Хуторова Т.В.	Международный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», г. Москва.
32.	Шалудкина М.А.	Фестиваль «Учительская книга», секция естественно-математических наук, г. Москва - 6 часов Международный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», г. Москва.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Основные задачи

Школьный информационно – библиотечный центр (далее ИБЦ) является структурным подразделением МБОУ Печерская СШ

Цель ИБЦ – создание информационно – библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.

Задачи ИБЦ:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации учащихся, развитие их творческого потенциала.
- Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных процессов, формирования комфортной среды.

Основные функции ИБЦ:

- Образовательная (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития)

- Информационная (предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя).
- Культурная (организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей и педагогов).

Работа с читателями

- **Массовая работа. Организация мероприятий по воспитанию у учащихся интереса к книге и чтению.**

Пропаганда литературы среди пользователей ИБЦ велась через различные формы и методы работы под девизом: «Каждой книге – свой адрес»

Мероприятия ИБЦ по воспитанию гражданской культуры личности

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Книжная выставка	«Овеянный славой ключ-город Смоленск»	5-11	сентябрь	Карпова А.Н.
2.	Книжная выставка - совет	«Детство территория закона»;	5-9	октябрь	Карпова А.Н.
3.	Книжная выставка – экспозиция.	“Малая моя Родина”/ 90 лет Смоленскому району	5-11	ноябрь	Карпова А.Н.
4.	Урок мужества	“Герои блокадного Ленинграда”	3	январь	Карпова
5.	Книжная выставка - обзор	«На страже Отечества!»	5-7	февраль	Карпова А.Н.
6.	Урок мужества	«Отечество, как собственное сердце, нельзя дать в долг или заменить»	6	февраль	Карпова А.Н.

7.	Книжная выставка беседа	“Первопроходец Российского Нечерноземья”/ 100 лет И.Е. Клименко	9	февраль	Карпова А.Н.
8.	Выставка - юбилей	“Космонавт № 1 Ю.А. Гагарин”	7	март	Карпова А.Н.
9.	Книжная выставка - беседа	“18 марта – Одна страна, Одна история”	8-11	март	Карпова А.Н.
10.	Урок мужества	“Космический рейс”60 лет полета в Космос	4	апрель	Карпова А.Н.
11.	Книжная выставка - обзор	“Сын Смоленщины, России, всей планеты”	1-9	апрель	Карпова
12.	Книжная выставка- посвящение	“Великий День Победы”	5-11	май	Карпова А.Н.
13.	Выставка - презентация	«Как рано боль познали наши дети»	1-4	май	Карпова А.Н.

Мероприятия ИБЦ по воспитанию духовно - нравственной культуры

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Книжная выставка - знакомство	«Мир твоими глазами»	5-11	октябрь	Карпова А.Н.
2	Книжная выставка - посвящение	«О женщинах пером и кистью!»	4-11	Ноябрь	Карпова А.Н.
3	Тематическая полка	«Приглашаем на юбилей книги»	7-11	март	Карпова А.Н.

Мероприятия ИБЦ по воспитанию эстетической культуры.

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Выставка - совет	"Цветы- наши нежные друзья"	1-4	апрель	Карпова А.Н.

Мероприятия ИБЦ по воспитанию культуры здорового образа жизни.

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Урок-беседа	«Здоровое питание - залог здоровья»	7	ноябрь	Карпова А.Н.
2	Книжная выставка-рекомендация	«Здоровым быть здорово!»	5-10	декабрь	Карпова А.Н.

Мероприятия ИБЦ по воспитанию семейной культуры

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Литературно-музыкальная композиция	«О той, что нам дарит свет и тепло»	6	ноябрь	Карпова А.Н.
2.	Книжная выставка	«Читаем всей семьёй»	1-4	январь	Карпова А.Н.
3.	Литературное лото	«Сказки нашего детства»	1	февраль	Карпова А.Н.
4.	Выставка - знакомство	«Любимые книги ваших родителей»	5-9	Март	Карпова А.Н.
5.	Литературная гостиная	«Добру откроем сердце. Обнимем ребенка с	4	Апрель	Карпова А.Н.

		книгой			
--	--	--------	--	--	--

Мероприятия ИБЦ по воспитанию трудовой культуры и профессиональной деятельности

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Книжная выставка	«От абитуриента до студента»	9-11	февраль	Карпова А.Н.

Мероприятия ИБЦ по воспитанию экологической культуры

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Виртуальное путешествие	«Эти забавные животные»	1	октябрь	Карпова А.Н.
2.	Видео - викторина	«Жизнь зелёного мира»	3	ноябрь	Карпова А.Н.
3.	Выставка-календарь	«Снежная – нежная сказка зимы»		декабрь	Карпова А.Н.
4.	Литературный праздник	«Лесная газета В. Бианки»	2	февраль	Карпова А.Н.
5.	Тематический стенд	21 марта – Международный день Земли 22 марта – Международный день воды	5-11	март	Карпова А.Н.
6.	Экологический турнир	“Земля – наш общий дом”	6	апрель	Карпова А.Н.
7.	Книжная выставка – знакомство	“Наши пернатые друзья”	1-4	май	Карпова А.Н.

Мероприятия ИБЦ по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Тематическая полка	«Пешеходная азбука»	5	ноябрь	Карпова А.Н.

Мероприятия ИБЦ по воспитанию культуры быта и досуга

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	День смеха в библиотеке	«Писатели шутят»	7	апрель	Карпова А.Н.
2	Литературная игра	«Вместе весело читать»	2	май	Карпова А.Н.

Цикл книжных выставок «Нет, я не просто книгу издаю, я открываю вам судьбу свою...»

07.09.2020 – Книжная выставка: «**Верь в великую силу любви**» к 150-летию со дня рождения А.И.Куприна

24.09.2020 – Книжная выставка «**Путешествие по словарю С.И.Ожегова**» к 120 –летию со дня рождения

02.10.2020 – Книжная выставка «**Певец природы и любви**» к 125 - летию С.А. Есенина

12.10.2020 - Книжная выставка «**Избранник с русской душой!**» к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина

23.10.2020 - Книжная выставка «**Волшебство чудесных книг**» к 100- летию со дня рождения Джанни Родари

23.11.2020 - Книжная выставка «**Путешествие на остров сокровищ**» к 170-летию со дня рождения Р. Стивенсона

17.02.2021 – Книжная выставка «**Твой праздник, Агния Львовна Барто**» к 115-летию со дня рождения

19.04.2021 – Книжная выставка «**Многоликий Ф.М. Достоевский**»/ к 200-летию со дня рождения

14.05.2021 – Книжная выставка «**М. Булгаков: мгновения жизни**» к 130-летию со дня рождения

Недели детской книги

День I - «День открытых дверей»:

выставка: «Я знаю, что надо придумать» к юбилею А.Л. Барто;

конкурсная программа: «Возьми мои стихи».

День II – «В гостях у сказки»

выставка книг: «Все сказки в гости к нам»;

презентация: «Волшебный мир Д. Родари»

День III – «Поиграем – угадаем»

весёлый час общения: «Загадай, мы отгадаем»;

конкурс «Пословиц и поговорок»: «Умникам и умницам»

День IV – «День юных интеллектуалов»

игра-викторина для учащихся 6-7 классов:

«Детективное агентство «Поиск»;

викторина - юморина «Ассорти из вопросов и ответов».

День V - «Звездный час»

Литературная игра: «Полёт к звёздам»»

Проводились индивидуальные беседы по привлечению пользователей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны обучающиеся первых классов и поступившие из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном.

Комплектование и организация книжного фонда

Изучение книжного фонда, обработка литературы, ведение учетных форм книжного фонда, работа с задолжниками.

Составление актов на списание, правильная расстановка фонда, наглядная пропаганда, техническая обработка книг, учет, прием и выдача книг.

❖ Работа с учебным фондом:

1) Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2020/2021 учебный год. /Январь

2) Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:

а) работа с Федеральным перечнем учебников

б) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей.

/Май/

в) составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебникам. /Март/

б) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учётом их требований. /Январь/

г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа. /В течение года/

ж) приём и обработка поступивших учебников:

- оформление накладных;

- штемпелевание;
- оформление картотеки;
- 3) Прием и выдача учебников /Май-июнь/ /Август–сентябрь/
- 4) Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. /В течение года/
- 5) Списание фонда учебников по причине:
 - ветхие,
 - устаревшие по содержанию,
 - не соответствующие новым учебным программам,
 - одноразовые /Май/
- 6) Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов). / 2 раза в год/.
- 7) При необходимости передача учебников в другие школы.
/Сентябрь- октябрь/
- 8) Пополнение постоянно действующей тематической полки «Учебник – твой помощник и друг»./В течение года /

Номенклатура дел школьной библиотеки:

1. Книга суммарного учета библиотечного фонда
2. Книга учета библиотечного фонда школьных учебников
3. Инвентарная книга.
4. Журнал учета изданий не подлежащих записи в инвентарную книгу
5. Журнал учета книг взамен утерянных
6. Журнал регистрации учетных карточек на учебники
7. Дневник работы школьной библиотеки

Количественные показатели:

Книжный фонд библиотеки составляет – 7514 книг.
Учебный фонд – 12597 учебников
Обеспеченность учебниками – 100%
Электронных учебных изданий – 210.
В библиотеку записано – 854 пользователей, 50 - учителей
Книговыдача на 1.01.2021г составила – 8408 книг.
Посещаемость – 7465 человек.

Подписные издания:

Газеты:

«Сельская правда»

Ведение СБА:

Воспитание культуры чтения и пропаганда ББЗ – является одним из важнейших аспектов библиографической работы.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие уроки библиотечно-библиографических и информационных знаний:

1кл. Тема 1. Первое посещение библиотеки.

Тема 2. Правила и умение обращаться с книгой.

Тема 3. Посвящение в читатели.

2кл. Тема 1. Экскурсия в библиотеку.

Тема 2. Строение книги. Элементы книги.

Тема 3. Как читать книги.

3кл. Тема 1. Структура книги.

Тема 2. Выбор книг в библиотеке.

Тема 3. Книга и ее создатели.

4кл. Тема 1. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Тема 2. Информационная культура школьника.

5кл. Тема 1. Библиотека – информационный центр школы.

Тема 2. Самостоятельная работа школьника при поиске информации.

6кл. Тема 1. Книга – как источник информации.

Тема 2. «Вдумчивый читатель»(Работа с текстом).

7кл. Тема 1. Книга в нашей жизни.

Тема 2. Структура книги.

СБА библиотеки составляет:

1.Справочные издания: энциклопедии, словари, справочники.

2.Краеведческая картотека.

3. Картотека «Мудрые мысли»

4.Картотека «Писатели –юбиляры»

5.Картотека «Электронные учебные издания»

6.Алфавитный каталог.

7. Электронный каталог

Реклама библиотеки

- Своевременно информировать читателей о проводимых мероприятиях. /В течение года/
- Провести акцию: «Подари книгу библиотеке» Февраль/
- Провести экскурсию по библиотеке с 1 классом. /Октябрь/
- Устная реклама библиотеки – во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях. /Постоянно/
- Оформить стенд «Библиотечный репетитор» (практические материалы по пользованию библиотекой). /Сентябрь/

Выводы, проблемы

Анализируя работу ИБЦ за 2020/2021 учебный год, можно сделать следующий вывод:

ИБЦ в течение года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Работа проводилась в соответствии с годовым планом ИБЦ и планом работы школы на 2020/2021 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Повышать квалификацию, самообразование: в течение года посещать семинарские занятия, мастер–классы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Печерская средняя школа располагается в типовом трехэтажном кирпичном здании общей площадью – 3884,3 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в августе 1983 года. Площадь школьной территории – 22373 кв.м, площадь озелененного участка – 5047кв.м.

В здании школы оборудованы учебные кабинеты:

- начальные классы - 9 кабинетов
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет истории
- кабинет информатики и ИКТ
- 2 кабинета математики
- кабинет ОБЖ
- 3 кабинета русского языка и литературы
- 4 кабинета иностранного языка
- кабинеты изобразительного искусства и музыки
- кабинет технологии (обслуживающий труд)
- мастерские
- кабинеты Федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Имеется:

- актовый зал на 150 мест
- 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки, футбольное поле, хоккейная коробка, площадка для сдачи норм ГТО
- полоса препятствий
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- краеведческий музей
- столовая на 124 места
- учебно-опытный участок

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой и техникой обучения учащихся:

- 45 компьютеров и ноутбуков
- 14 интерактивных досок
- 18 мультимедийных проекторов
- телевизоры с DVD – 6
- сканеры и принтеры - 13
- музыкальный центр
- видеокамера – 2
- интерактивный комплекс (интерактивная доска + мультимедийный проектор)
- лингафонный портативный кабинет на 16 мест
- швейные машинки - 4 шт.
- вышивальная машинка - 1 шт.
- Токарный станок DSL-450/1000 – 1 шт.
- Станок токарный по металлу SM-300E – 1 шт.
- Станок вертикально-сверлильный РТВ-16В/230 – 1 шт.
- Станок шлифовальный ВКЛ-1500 – 1 шт.
- Компьютеры для сдачи ЕГЭ – 2 шт
- МФУ – 3 шт.
- Сканеры – 3 шт.
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Набор муляжей для ОБЖ
- Квадрокоптеры
- 3D принтер
- Набор инструментов для технологии
- **Транспортные средства** для обеспечения подвоза обучающихся:
- Автобус ГАЗ 322121 – 11 мест
- Автобус ГАЗ 22438Е – 19 мест.

- Автобус ПАЗ 32053-70 – 21 мест

Объекты спорта: формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- футбольное поле
- баскетбольная и волейбольная площадки
- полоса препятствий
- хоккейная коробка
- беговая дорожка 500 метров
- тир. Стрельба из лука
- набор мячей
- брусья гимнастические
- конь гимнастический
- козел гимнастический
- корзина баскетбольная с сеткой на щитке
- скалолаз
- элемент для лазания
- разноуровневые брусья
- барьер
- уличные тренажеры различной направленности для сдачи норм ГТО

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Школы является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их

родителей, педагогический коллектив Школы надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе,обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выявила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанционного обучения официальных обращений не поступало.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Согласно анкетированию, количество родителей, удовлетворенных качеством образования в Школе **97%**.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года (результаты ГИА, промежуточной аттестации на конец 2020/2021 учебного года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	844

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент) кроме 1 класса (безотметочное обучение)	Началка 268/84,3%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	4 (16%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52 (93%)
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		21 (38%)
– первой		23 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	56
– до 5 лет		8 (15%)
– больше 30 лет		14 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	56
– до 30 лет		10 (18%)
– от 55 лет		14 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	844/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, но в связи с ростом количества обучающихся нуждается в педагогических кадрах (учителя истории, математики и информатики, иностранных языков).