

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Печерская средняя школа Смоленского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Печерской СШ

(протокол от 27.03 2023г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Печерской СШ

  
Л.А.Молоткова

27.03 2023г.



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Печерской СШ

за 2022 год

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности .....	4
Воспитательная работа.....	4
Дополнительное образование .....	6
II. Оценка системы управления организацией.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
Профильное обучение: .....	11
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на конец 2021-2022 учебного года).....	11
Результаты освоения обучающимися 5-9 классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость».....	13
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов .....	14
IV. Оценка организации учебного процесса .....	15
V. Оценка востребованности выпускников.....	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	29
Комплектование и организация книжного фонда.....	35
VIII. Оценка материально-технической базы.....	39
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	45

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Печерская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Молоткова Людмила Александровна
Адрес организации	214530, Смоленская область, Смоленский район, село Печерск, улица Школьная, д.1а
Телефон, факс	(4812) 422227
Адрес электронной почты	spechersk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 31.10.2014 №4759, серия 67 Л01 №0001081
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2014г №1699, серия 67 А02№0000266; срок действия: бессрочно

МБОУ Печерская СШ расположена в сельской местности на территории Печерского сельского поселения, в школе обучаются учащиеся из пяти населенных пунктов, расположенных в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа ведется в рамках работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Волонтерами школы проведена большая работа по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья. Ежегодно ребята принимали участие в акциях, флешмобах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков разного уровня: «Быть здоровым модно!», «Здоровье глазами детей», «Скажи спорту – ДА!».

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся, который направлен на активизацию разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правонарушений, предупреждению преступлений и антиобщественных деяний среди подростков и родителей, пропаганде ЗОЖ, отказу от вредных привычек.

Проводятся тематические классные часы, беседы, уроки- практикумы, викторины, клубные часы, уроки вопросов и ответов. Оформляются и обновляются тематические стенды по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа, проводятся конкурсы творческих работ, обучающихся и родителей. Ведется активная работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Ежемесячно проводятся тематические мероприятия, просмотр видеофильмов

антинаркотической направленности, организуются рейды посещения на дому несовершеннолетних правонарушителей, неблагополучных семей. Регулярно ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска» и детьми из неблагополучных семей. Все участники образовательного процесса принимают участие в тестировании по выполнению нормативов ГТО.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Особую роль играет природоохранительная деятельность школьников. Виды ее многообразны: защита природной среды (подкормка животных, уборка мусора, изготовление кормушек и домиков для птиц); участие в рейдах в природу по улучшению природной среды (посадка растений, озеленение школьной территории, территории села); по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы со сверстниками, младшими школьниками); исследовательская и проектная работа.

В течении 2022 года была проведена большая работа по формированию экологической культуры подрастающего поколения. Организованы и проведены экологические акции и мероприятия: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; экологический субботник «Чистый двор»; акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру - спаси дерево»; выставка творческих работ из природного материала «Природа и фантазия».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;

➤ туристско-краеведческое.

*Данные на 2 полугодие 2021/2022 учебного года*

Направление	Количество детей	% охвата
Техническое	40	8,4
Естественнонаучное	17	3,6
Туристско-краеведческое	13	2,7
Физкультурно-спортивное	61	12,8
Художественно-эстетическое	81	17
Социально-гуманитарное	45	9,5
Всего детей в объединениях ДО	257	54

Выбор направлений на 1 полугодие 2021/2022 учебного года осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года.

*Данные на 1 полугодие 2022/2023 учебного года*

Направление	Количество детей	% охвата
Техническое	8	1,5
Естественнонаучное	28	5,4
Туристско-краеведческое	14	2,7
Физкультурно-спортивное	39	7,5
Художественно-эстетическое	75	14,5
Социально-гуманитарное	136	26,3
Всего детей в объединениях ДО	300	57,9

**Выводы:** анализ воспитательной деятельности школы показал, что все целевые ориентиры и воспитательные задачи на 2022 учебный год решались успешно и своевременно. Задачи, поставленные перед школой, соответствовали направлению работы и вытекали из воспитательных потребностей. Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Однако выявился ряд проблем, которые требуют изучения и решения в следующем году:

- внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы;
- реализация творческого потенциала и познавательных интересов учащихся через результативное участие в творческих смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- формирование системы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;
- усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Разрабатывает стратегии развития, программы развития, осуществляет социальную и правовую защиту обучающихся и работников, принимает участие в разработке Устава, разрабатывает регламент и созывает Общее собрание работников, устанавливает единую форму одежды для обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет Родителей	<p>Создан в целях учета мнения родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей и обучающихся (ч.6 ст.26).</p>
Совет обучающихся	<p>Создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (ч.6 ст.26).</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей точных наук (математики, физики, информатики);
- учителей естественных наук;

- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей музыки, ИЗО, физкультуры, технологии.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:			
	– начальная школа	411	414	439
	– основная школа	330	378	424
	– средняя школа	50	52	46
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0		0
	– основная школа	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			0
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	3	4
	– средней школе	2	5	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Профильное обучение:

Классы	Всего обучающихся	Профиль обучения
10а	25	Универсальный с внутри классной дифференциацией (естественно-научная направленность, технологическая направленность, гуманитарная направленность, социально-экономическая направленность)
11а	13	Социально-экономический профиль
11б	8	Естественно-научный профиль

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на конец 2021-2022 учебного года)

Класс	Кол-во обуч-ся	Успевают			Качество знаний за 2021/2022 учебный год, %	Не успевают	Успеваемость, %
		на «5»	на «4/5»	с одной «3»			
1а	30	-	-	-	-	-	<b>100</b>
1б	28	-	-	-	-	-	<b>100</b>
1в	25	-	-	-	-	-	<b>100</b>
1г	23	-	-	-	-	-	<b>100</b>
1д	24	-	-	-	-	-	<b>100</b>
2а	26	4	21	0	96	-	<b>100</b>

2б	22	4	13	1	77	-	<b>100</b>
2в	16	2	9	1	69	-	<b>100</b>
2г	21	6	11	0	81	-	<b>100</b>
2д	22	2	14	2	73	-	<b>100</b>
3а	27	5	18	2	85	-	<b>100</b>
3б	25	8	9	3	68	-	<b>100</b>
3в	20	5	8	3	65	-	<b>100</b>
3г	18	3	10	0	72	-	<b>100</b>
4а	30	3	21	3	80	-	<b>100</b>
4б	30	6	14	2	67	-	<b>100</b>
4в	28	4	13	3	61	-	<b>100</b>
4г	24	1	14	2	63	-	<b>100</b>
<b>2-4 кл.</b>	<b>309</b>	<b>53</b>	<b>175</b>	<b>22</b>	<b>74</b>		<b>100</b>
<b>1-4 кл.</b>	<b>439</b>						<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний по начальной школе стабильно. Это объясняется тем, что:

- у детей сохраняется мотивация к учебной деятельности;
- пробелы в ранее усвоенных знаниях обучающихся ликвидируются вовремя;
- осуществляется контроль родителей за обучением детей.

**Результаты освоения обучающимися 5-9 классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

**в 2021-2022 учебном году**

Класс	Кол-во обуч-ся		Успевают			Качество знаний, %	Не успеваю-т	Переведены условно	Успеваемость, %
	начало четверти	конец года	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»				
5а	25	24	1	11	1	<b>50</b>	0		<b>96</b>
5б	30	31	6	20	3	<b>84</b>	0		<b>100</b>
5в	26	26	1	12	0	<b>50</b>	0		<b>100</b>
5г	25	24	1	7	3	<b>33</b>	0		<b>96</b>
6а	22	23	0	8	3	<b>35</b>	0		<b>90</b>
6б	24	25	0	9	2	<b>36</b>	0		<b>92</b>
6в	24	25	1	4	1	<b>20</b>	0		<b>100</b>
6г	25	25	2	11	2	<b>52</b>	2	<b>2</b>	<b>92</b>
7а	27	27	2	13	1	<b>55</b>	0		<b>100</b>
7б	28	28	2	14	1	<b>57</b>	2	<b>2</b>	<b>93</b>
7в	25	25	0	4	1	<b>16</b>	1	<b>1</b>	<b>92</b>
7г	23	23	0	6	2	<b>26</b>	0		<b>100</b>
8а	18	17	0	5	2	<b>29</b>	2	<b>2</b>	<b>89</b>
8б	23	23	3	4	0	<b>30</b>	1		<b>96</b>
8в	23	23	1	4	1	<b>22</b>	3	<b>3</b>	<b>74</b>
9а	18	18	1	6	1	<b>39</b>	0		<b>88</b>
9б	22	22	3	6	2	<b>41</b>	0		<b>86</b>

9В	16	16	0	3	1	<b>19</b>	0		<b>94</b>
<b>5-9кл</b>	<b>426</b>	<b>424</b>	<b>24</b>	<b>148</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>97</b>

Качество освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году повысилось на 2% по сравнению с 2021г., успеваемость повысилась на 0,3%. Выросло на 3,6% количество обучающихся успевающих на «4» и «5», повысилось количество «отличников» на 1,7%.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	25	25	100	12	64	4	16	0	0	0	0	0	0
11а	13	13	100	6	46	1	7,6	0	0	0	0	0	0
11б	8	8	100	2	25	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	20	43	8	17,4	0	0	0	0	0	0

Качество освоения обучающимися программы среднего общего образования по всем показателям осталось на уровне 2020/2021 учебного года.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все выпускники – 56 девятиклассников.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все выпускники – 21 выпускник.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 70 баллов и выше	Максимальный балл	Средний балл

Русский язык	21	14	98	78
Математика (баз)	14	5	5	4
Математика (проф)	7	4	80	65
Обществознание	9	2	78	60
Информатика	3	2	88	56
Физика	2	0	59	57
Химия	6	0	66	38
Биология	6	1	82	57
Английский язык	2	2	73	72
Литература	2	2	91	86
География	3	0	68	56

Средний балл по обязательным предметам выше, чем в 2021г. Средний балл по английскому языку, русскому языку, математике (профиль) и литературе выше, чем в 2021г. Стабильно количество обучающихся, которые набрали от 70 баллов и выше. Средний балл по обществознанию, географии, биологии, информатике незначительно снизились. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории, математике, физике и биологии выше районных показателей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2021-2022 учебном году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 6-7-ых классов, в одну смену – для обучающихся 1-2-х, 5, 8-11-х классов.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	47	22	3	22	22	17	5	0	0
2021	49	25	1	23	28	22	3	3 (готовились к поступлению на сл.год)	0
2022	56	27	2	27	21	14	5	2 (готовились к поступлению на сл.год)	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО, стабильно. Увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать профессиональную деятельность педагогов;
- активизировать работу методических объединений учителей – предметников;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.



### Количественный состав

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего педагогов, без внешних совместителей	49	51 (+3декр.отпуск)	53
Совместители		8	4
Пенсионеры	7	14	14
Моложе 25 лет	5	2	2
Стаж менее 2 лет	5	5	1
Стаж 20 и более лет	29	29	29
Имеют высшее педагогическое образование	46	48	50
Имеют высшую категорию	14	18 (без совмест.)	20
Имеют первую категорию	18	19	20

Школа ведёт активную работу по привлечению молодых специалистов, что является одним из приоритетных направлений. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 9 молодых специалистов:

№	Молодой специалист	Учитель-наставник	Контроль за написанием поурочных планов
1.	Боровикова Т.Ю.	Филатенкова А.В.	Хуторова Т.В.
2.	Владиминова Е.Ю.	Грищенко О.Г.	Киталева М.Д.
3.	Захарова Е.В.	Гаврилова Т.В.	Кречетова М.Н.
4.	Каптюк В.Е.	Луферова М.В.	Киталева М.Д.
5.	Костин А.А.	Филатенкова А.В.	Степанова Т.А.
6.	Кривцова Н.А.	Кречетова М.Н.	Кузенкова И.В.
7.	Леписева С.А.	Маркина Л.Н.	Киталева М.Д.
8.	Ставрова Н.В.	Егорова Т.П.	Киталева М.Д.
9.	Чернова М.Е.	Федорова Н.В.	Степанова Т.А.

Профессиональному росту педагогов способствует аттестация педагогических кадров. Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание данному вопросу. Об этом свидетельствуют следующие данные:

#### **Динамика повышения квалификации**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Аттестовались на первую категорию	5	3	3
Аттестовались на высшую категорию	1	5	6

#### **Курсовая подготовка.**

Безусловно важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. В последние годы у педагогов нашей школы появилась возможность посещения курсов переподготовки в таких крупных центрах, как Москва, Санкт-Петербург, которые сами, по своей сущности, являются культурно-образовательными ресурсами страны.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы прошел курсовую подготовку:

№	Ф.И.О.	Курсовая подготовка
	Аникина Ю.С.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов.
	Азаренкова Е.Д.	«Школа современного учителя. История» Академия Минпросвещения России, 100 ч.
	Апенченко А.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы, 24ч.
	Асмаловская М.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
	Барханова Ю.А.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
	Бобарыкина А.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.  «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода

	<p>на новый ФГОС НОО», 72 часа.</p> <p>«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» 72ч</p>
Боровикова Т.Ю.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.</p> <p>Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России, 144ч.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.</p> <p>«Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации».</p>
Бочкарева Н.В.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.
Владимиров Е.Ю.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36ч.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36ч.</p>
Васильева Л.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
Гаврилова В.Н.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36</p>

		часов.
Гаврилова Т.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя», 18ч.  Профессионально-общественная экспертиза образовательных продуктов, 72ч	
Гончаровский Н.Б.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.	
Гриценкова О.Г.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.	
Егорова Т.П.	«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО», 72 часа	
Захарова Е.В.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 часов  «Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.	
Каптюк В.Е.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии»  «Кванториум, IT-клуб, Точка роста: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»	

		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.
Киталева М.Д.		«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО», 72 часа.  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов  «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 72 часа
Кривцова Н.А.		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 часов  «Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.  Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 72ч.  «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации».
Крекова О.В.		«Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации».
Колбанова Е.В.		«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.
Кондратьева М.С.		«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной

	<p>грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование» (для управленческих команд школ, на базе которых открыты центры «Точка роста»).36 часов.</p>
Костин А.А.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.
Кречетова М.Н.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 72 часа</p>
Кузенкова И.С.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми на уроках гуманитарного цикла, 16ч.</p>
Кузенкова И.В.	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.</p> <p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.</p> <p>Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла, 36ч.</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»</p>
Кузикова Е.В.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36</p>

		часов.
Купреева Е.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  Организация работы с одаренными детьми на уроках гуманитарного цикла, 16ч.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.	
Лапыко Е.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.	
Лебедева И.Н.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов.	
Леписева С.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.	
Луферова М.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Педагог дополнительного образования школьного Центра образования «Точка роста», 72 часа	
Маркина Л.Н.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО», 72 часа.	
Маркелова Е.А.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.	



	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
Михайлова Л.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.
Никифорова Л.А.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.
Николаева Е.Е.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.
Новикова Н.М.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.
Облецова В.Н.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
Офицерова Н.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Новые задания ЕГЭ по химии от издательства «Легион»– 2 части, 4 часа
Пакелькина О.В.	«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.  «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.  Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ объем 73 часа.  «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации».

	Савинова О.А.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ обучающихся по английскому языку в 2021 году»</p> <p>Вебинар «Excel в работе учителя: полезные приемы», ООО ЯКласс, 07.09.2021</p> <p>Вебинар «День Учителя с ЯКласс», ООО ЯКласс. 01.10.2021</p> <p>Вебинар «Новый подход к организации проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды». 2 часа. Онлайн школа «On-skills.ru», 03.10.2021</p> <p>Семинар «Метафора как основа баланса обучения и развлечения», 2 часа. ООО ЯКласс.</p> <p>Семинар «Видео и скрайбинг как способы визуализации в образовании», 2 часа. ООО ЯКласс</p> <p>Семинар «Итоговый контроль за 1 четверть с “Якласс”», 2 часа</p> <p>Семинар «Microsoft Windows 10 и Office 365: советы и приёмы использования», 2 часа</p> <p>Региональный форум «Цифровой ресурс ЯКласс: потенциал и лучшие практики»</p> <p>Семинар «Использование медиаэлементов при ведении онлайн-и офлайн-уроков в концепции Edutainment», 2 часа. ООО ЯКласс</p> <p>«Цифровая трансформация рабочего места с помощью Microsoft Office 365», 2 часа, ООО ЯКласс</p> <p>Семинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС», 2 часа, ООО ЯКласс</p> <p>Онлайн-марафон «Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения», 16 часов,</p>
--	---------------	--

	<p>онлайн школа «On-skills.ru»</p> <p>Семинар «Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment», 2 часа, ООО ЯКласс</p> <p>Международная конференция «Developing key 21st-Century skills through learning English». Skyes Team x LearnTeachWeb</p> <p>Вебинар РУМО «Система подготовки учащихся 9 класса к ГИА»</p> <p>Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм». 8 часов, ООО ЯКласс</p> <p>Вебинар «ЕГЭ по английскому языку в 2022: оценивание заданий нового формата»</p> <p>Вебинар РУМО «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»</p> <p>Вебинар «Разработка планов уроков, организационных и административных документов», 2 часа. ООО ЯКласс</p>
Платонова А.В.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.</p> <p>«Организация работы с одаренными детьми на уроках гуманитарного цикла», 16 часов.</p>
Семенова Л.А.	<p>«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО», 72 часа.</p>
Ставрова Н.В.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p>

	<p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.</p> <p>«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО», 72 часа.</p>
Степанова Т.А.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.</p> <p>«Профилактика профессионального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников» 24 часа.</p> <p>«Основы управления современной школой», 24 часа.</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 72 часа</p>
Степанова Т.В.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>Форум «Педагоги России: Методическое объединение» 16 часов.</p>
Филатенкова А.В.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.</p>
Федорова Н.В.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.</p>
Хуторова Т.В.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной</p>

	<p>грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 72 часа</p>
Чернова М.Е.	<p>«Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя», 16 часов.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.</p>

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### *Основные задачи*

Школьный информационно – библиотечный центр (далее ИБЦ) является структурным подразделением МБОУ Печерской СШ

**Цель ИБЦ** – создание информационно – библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.

### **Задачи ИБЦ:**

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации учащихся, развитие их творческого потенциала.
- Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных процессов, формирования комфортной среды.

### Основные функции ИБЦ:

- Образовательная (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития)
- Информационная (предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя).
- Культурная (организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей и педагогов).

### Работа с читателями

- **Массовая работа. Организация мероприятий по воспитанию у учащихся интереса к книге и чтению.**

Пропаганда литературы среди пользователей ИБЦ велась через различные формы и методы работы под девизом: «Каждой книге – свой адрес»

#### *Мероприятия ИБЦ по воспитанию гражданской культуры личности*

<i>№ п/п</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Книжная выставка</i>	<i>«Овечный славой ключ- город Смоленск»</i>	<i>5-11</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Карпова А.Н.</i>
<i>2</i>	<i>Книжная выставка - совет</i>	<i>«Детство территория закона»;</i>	<i>5-9</i>	<i>октябрь</i>	<i>Карпова А.Н.</i>
<i>3</i>	<i>Книжная выставка – экспозиция.</i>	<i>“Великий сын своего Отечества, Император Петр Первый”</i>	<i>5-11</i>	<i>декабрь</i>	<i>Карпова А.Н.</i>
	<i>Урок - реквием</i>	<i>“Бесстрашие и сила Ленинграда”</i>	<i>3</i>	<i>январь</i>	<i>Зеленова Ж.П.</i>
<i>4</i>	<i>Книжная выставка - обзор</i>	<i>«На страже Отечества!»</i>	<i>5-7</i>	<i>февраль</i>	<i>Карпова А.Н.</i>
<i>7</i>	<i>Выставка - рассказ</i>	<i>“Космонавт № 1 Ю.А. Гагарин”</i>	<i>7</i>	<i>март</i>	<i>Карпова А.Н.</i>

8	Книжная выставка - беседа	“18 марта – Одна страна, Одна история”	8-11	март	Карпова А.Н.
10	Книжная выставка - обзор	“Сын Смоленщины, России, всей планеты”	1-9	апрель	Карпова
11	Книжная выставка-посвящение	“Великий День Победы”	5-11	май	Карпова А.Н.
12	Выставка - презентация	«Как рано боль познали наши дети»	1-4	май	Карпова А.Н.

*Мероприятия ИБЦ по воспитанию духовно - нравственной культуры*

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Книжная выставка - знакомство	«Мир твоими глазами»	5-11	октябрь	Карпова А.Н.
2	Книжная выставка - посвящение	«О женщинах пером и кистью!»	4-11	Ноябрь	Карпова А.Н.
3	Тематическая полка	«Приглашаем на юбилей книги»	7-11	март	Зеленова Ж.П.

*Мероприятия ИБЦ по воспитанию эстетической культуры.*

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Выставка - совет	"Цветы- наши нежные друзья"	1-4	апрель	Карпова А.Н.

*Мероприятия ИБЦ по воспитанию культуры здорового образа жизни.*

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Урок-беседа	«Здоровое питание - залог здоровья»	7	ноябрь	Карпова А.Н.

*Мероприятия ИБЦ по воспитанию семейной культуры*

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1.	Литературно-музыкальная композиция	«О той, что нам дарит свет и тепло»	6	ноябрь	Карпова А.Н.
2.	Книжная выставка	«Читаем всей семьёй»	1-4	январь	Карпова А.Н.
3.	Литературное лото	«Сказки нашего детства»	1	февраль	Карпова А.Н.
4.	Выставка - знакомство	«Любимые книги ваших родителей»	5-9	Март	Зеленова Ж.П.
5.	Литературная гостиная	«Добру откроем сердце. Обнимем ребенка с книгой»	4	Апрель	Карпова А.Н.

*Мероприятия ИБЦ по воспитанию трудовой культуры и профессиональной деятельности*

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Книжная выставка	«От абитуриента до студента»	9-11	февраль	Карпова А.Н.

*Мероприятия ИБЦ по воспитанию экологической культуры*



№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Виртуальное путешествие	«Эти забавные животные»	1	октябрь	Карпова А.Н.
2	Видео - викторина	«Жизнь зелёного мира»	3	ноябрь	Зеленова Ж.П.
3	Выставка-календарь	«Снежная – нежная сказка зимы»		декабрь	Карпова А.Н.
4	Литературный праздник	«Лесная газета В. Бианки»	2	февраль	Карпова А.Н.
5	Тематический стенд	21 марта – Международный день Земли  22 марта – Международный день воды	5-11	март	Карпова А.Н.
6	Экологический турнир	“Земля – наш общий дом”	6	апрель	Зеленова Ж.П.
7	Книжная выставка – знакомство	“Наши пернатые друзья”	1-4	май	Карпова А.Н.

*Мероприятия ИБЦ по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности*

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	Тематическая полка	«Пешеходная азбука»	5	ноябрь	Карпова А.Н.

*Мероприятия ИБЦ по воспитанию культуры быта и досуга*

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственный
1	День смеха в библиотеке	«Писатели шутят»	7	апрель	Зеленова Ж.П.
2	Литературная игра	«Вместе весело читать»	2	май	Карпова А.Н.

*Цикл книжных выставок*

*«Нет, я не просто книгу издаю, я открываю вам судьбу свою...»*

**7.09.2022** – Книжная выставка: «Достоевский и мир великих романов» к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского

**25.10.2022** – Книжная выставка «Сказка среди бела дня» к 125-летию Е.А. Шварца

**12.11.2022** - Книжная выставка «Избранник с русской душой!» к 300 летию М.В.. Ломоносова

**15.11.2022** - Книжная выставка «Волшебство чудесных книг» к 120- летию со дня рождения Е.И. Чарушина

**22.11.2022** - Книжная выставка «Человек собирал слова » к 220-летию со дня рождения В.И.Даля

**29.11.2021** – Книжная выставка «Властитель дум» к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова

11.12.2022 – Книжная выставка «Великий сын своего Отечества, император Пётр Первый»/ к 350-летию со дня рождения

**07.02.2022** – Книжная выставка «Ч. Диккенс: мгновения жизни» к 210-летию со дня рождения

14.03.2022 – Книжная выставка «Сказки бабушки Корнея» к 140–летию со дня рождения К.И. Чуковского

## *Недели детской книги*

**День I** - «День открытых дверей»:

*выставка: «Я знаю, что надо придумать» к юбилею А.Л. Барто;*

*конкурсная программа: «Возьми мои стихи».*

**День II** – «В гостях у сказки»

*выставка книг: «Все сказки в гости к нам»;*

*презентация: «Волшебный мир Д. Родари»*

**День III** – «Поиграем – угадаем»

*весёлый час общения: «Загадай, мы отгадаем»;*

*конкурс «Пословиц и поговорок»: «Умникам и умницам»*

**День IV** – «День юных интеллектуалов»

*игра-викторина для учащихся 6-7 классов:*

*«Детективное агентство «Поиск»;*

*викторина - юморина «Ассорти из вопросов и ответов».*

**День V** - «Звездный час»

*Литературная игра: «Полёт к звездам»»*

Проводились индивидуальные беседы по привлечению пользователей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны обучающиеся первых классов и поступившие из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном.

## **Комплектование и организация книжного фонда**

Изучение книжного фонда, обработка литературы, ведение учетных форм книжного фонда, работа с задолжниками.

Составление актов на списание, правильная расстановка фонда, наглядная пропаганда, техническая обработка книг, учет, прием и выдача книг.

❖ Работа с учебным фондом:

1) Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2020/2021 учебный год. /Январь

2) Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:

а) работа с Федеральным перечнем учебников

б) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей.

/Май/

в) составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебникам. /Март/

б) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учётом их требований. /Январь/

г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа. /В течение года/

ж) приём и обработка поступивших учебников:

- оформление накладных;

- штемпелевание;

- оформление картотеки;

3) Приём и выдача учебников /Май-июнь/ /Август–сентябрь/

4) Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. /В течение года/

5) Списание фонда учебников по причине:

- ветхие,

- устаревшие по содержанию,

- не соответствующие новым учебным программам,

- одноразовые /Май/

6) Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов). / 2 раза в год/.

7) При необходимости передача учебников в другие школы.

/Сентябрь- октябрь/

8) Пополнение постоянно действующей тематической полки «Учебник – твой помощник и друг»./В течение года /

### **Номенклатура дел школьной библиотеки:**

1. Книга суммарного учета библиотечного фонда

2. Книга учета библиотечного фонда школьных учебников

3. Инвентарная книга.

4. Журнал учета изданий не подлежащих записи в инвентарную книгу

5. Журнал учета книг взамен утерянных
6. Журнал регистрации учетных карточек на учебники
7. Дневник работы школьной библиотеки

**Количественные показатели:**

Книжный фонд библиотеки составляет – 7514 книг.

Учебный фонд – 12597 учебников

Обеспеченность учебниками – 100%

Электронных учебных изданий – 210.

В библиотеку записано – 854 пользователей, 50 - учителей

Книговыдача на 1.01.2021г составила – 8408 книг.

Посещаемость – 7465 человек.

**Подписные издания:**

Газеты:

«Сельская правда»

**Ведение СБА:**

Воспитание культуры чтения и пропаганда ББЗ – является одним из важнейших аспектов библиографической работы.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие уроки библиотечно-библиографических и информационных знаний:

1кл. Тема 1. Первое посещение библиотеки.

Тема 2. Правила и умение обращаться с книгой.

Тема 3. Посвящение в читатели.

2кл. Тема 1. Экскурсия в библиотеку.

Тема 2. Строение книги. Элементы книги.

Тема 3. Как читать книги.

3кл. Тема 1. Структура книги.

Тема 2. Выбор книг в библиотеке.

Тема 3. Книга и ее создатели.

4кл. Тема 1. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Тема 2. Информационная культура школьника.

5кл. Тема 1. Библиотека – информационный центр школы.

Тема 2. Самостоятельная работа школьника при поиске информации.

6кл. Тема 1. Книга – как источник информации.

Тема 2. «Вдумчивый читатель» (Работа с текстом).

7кл. Тема 1. Книга в нашей жизни.

Тема 2. Структура книги.

### **СБА библиотеки составляет:**

- 1.Справочные издания: энциклопедии, словари, справочники.
- 2.Краеведческая картотека.
3. Картотека «Мудрые мысли»
- 4.Картотека «Писатели –юбиляры»
- 5.Картотека «Электронные учебные издания»
- 6.Алфавитный каталог.
7. Электронный каталог

### **Реклама библиотеки**

- Своевременно информировать читателей о проводимых мероприятиях. /В течение года/
- Провести акцию: «Подари книгу библиотеке» Февраль/
- Провести экскурсию по библиотеке с 1 классом. /Октябрь/
- Устная реклама библиотеки – во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях.  
/Постоянно/
- Оформить стенд «Библиотечный репетитор» (практические материалы по пользованию библиотекой). /Сентябрь/

## **Выводы, проблемы**

Анализируя работу ИБЦ за 2021/2022 учебный год, можно сделать следующий вывод:

ИБЦ в течение года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Работа проводилась в соответствии с годовым планом ИБЦ и планом работы школы на 2020/2021 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

1. Активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Повышать квалификацию, самообразование: в течение года посещать семинарские занятия, мастер–классы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Печерская средняя школа располагается в типовом трехэтажном кирпичном здании общей площадью – 3884,3 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в августе 1983 года. Площадь школьной территории – 22373 кв.м, площадь озелененного участка – 5047кв.м.

**В здании школы оборудованы учебные кабинеты:**

- начальные классы - 9 кабинетов
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет истории

- кабинет информатики и ИКТ
- 2 кабинета математики
- кабинет ОБЖ
- 3 кабинета русского языка и литературы
- 4 кабинета иностранного языка
- кабинеты изобразительного искусства и музыки
- кабинет технологии (обслуживающий труд)
- мастерские
- кабинеты Федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Имеется:**

- актовый зал на 150 мест
- 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки, футбольное поле, хоккейная коробка, площадка для сдачи норм ГТО
- полоса препятствий
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- краеведческий музей
- столовая на 128 мест
- учебно-опытный участок

**Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой и техникой обучения обучающихся:**

- 51 компьютеров и ноутбуков
- 4 интерактивных досок
- 10 мультимедийных проекторов
- телевизоры с DVD – 6
- сканеры и принтеры - 13
- музыкальный центр
- видеокамера – 2
- интерактивный комплекс (интерактивная доска + мультимедийный проектор)



- лингафонный портативный кабинет на 16 мест
- швейные машинки - 4 шт.
- вышивальная машинка - 1 шт.
- Токарный станок DSL-450/1000 – 1 шт.
- Станок токарный по металлу SM-300E – 1 шт.
- Станок вертикально-сверлильный РТВ-16В/230 – 1 шт.
- Станок шлифовальный ВКЛ-1500 – 1 шт.
- Компьютеры для сдачи ЕГЭ – 2 шт
- МФУ – 7 шт.
- Сканеры – 3 шт.
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Набор муляжей для ОБЖ
- Квадрокоптеры
- 3D принтер
- Набор инструментов для технологии
- **Транспортные средства** для обеспечения подвоза обучающихся:
- Автобус ГАЗ А66R33 – 16 мест
- Автобус ГАЗ 22438Е – 19 мест.
- Автобус ПАЗ 32053-70 – 21 мест

**Объекты спорта:** формированию системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- футбольное поле
- баскетбольная и волейбольная площадки

- полоса препятствий
- хоккейная коробка
- беговая дорожка 500 метров
- тир. Стрельба из лука
- набор мячей
- брусья гимнастические
- конь гимнастический
- козел гимнастический
- корзина баскетбольная с сеткой на щитке
- скалолаз
- элемент для лазания
- разноуровневые брусья
- барьер
- уличные тренажеры различной направленности для сдачи норм ГТО

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол. Оранжевый мяч», «Фитнес для детей», в школе имеется следующее оборудование:

- баскетбольные мячи размеры 5-7
- кольцо баскетбольное с антивандальной сеткой
- сетка для мячей (для переноски мячей)
- насос для накачивания мячей в комплекте с иглами
- стойка обводная
- бодибард 2, 4, 6 кг
- лестница координационная
- гантели 1 кг
- мяч для фитнеса VL-AB 55, 65, 75
- степ-платформа

- мяч набивной 1, 2, 3 кг
- экспандер петля 0,7; 1,3 мм
- утяжелитель для ног
- коврик для йоги и фитнеса
- секундомер
- мат гимнастический прямой

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Школы является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив Школы надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;

#### Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выявила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанционного обучения официальных обращений не поступало.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Согласно анкетированию, количество родителей, удовлетворенных качеством образования в Школе **97%**.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года (результаты ГИА, промежуточной аттестации на конец 2021/2022 учебного года).

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	927
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент) кроме 1 класса (безотметочное обучение)	Началка 268/84,3%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28 (3%)
– федерального уровня		8 (0,9%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек (процент)	_____

профильного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>53</b>
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		__20__
– первой		__20__
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		__9__
– больше 30 лет		__15__
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек (процент)	

численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		_6_____
– от 55 лет		_10_____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	___51_____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	___25_____
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да



– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	844/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, но в связи с ростом количества обучающихся нуждается в педагогических кадрах (учителя истории, математики и информатики, иностранных языков).