

МБОУ Печерская СШ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

Приложение № 10 к приказу
№ 95 от 31.08.2022 г.
Утверждаю
И.о. директора школы
Степанова Т.А.



ПОЛОЖЕНИЕ о стартовом контроле знаний обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
- Основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования МБОУ Печерской СШ (далее – ОО);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Печерской средней школы Смоленского района Смоленской области (утвержден 02.12.2015, с изменениями от 11.04.2017г. № 540, новая редакция от 16.02.2022 № 273).

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения стартового контроля в ОО. Стартовый контроль должен помочь учителю оценить: степень включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения; индивидуальные и характерные для нескольких обучающихся пробелы в знаниях; процент обучающихся, получивших за стартовый контроль оценку ниже, чем их годовая оценка.

1.1. Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний обучающихся класса по

предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.3. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2. Порядок проведения стартового контроля

2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам в период с 07 по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно-двухчасовых курсах;
- 20–40 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

При проведении стартового контроля в течение 20 – 40 мин, в классный журнал в графу «Что пройдено на уроке» вносится запись:

- стартовый контроль.

При проведении стартового контроля продолжительностью 10–20 мин, в классный журнал в графу «Что пройдено на уроке» запись о стартовом контроле вносится после записи основной темы урока.

2.2. Предпочтительно составлять тексты работ, содержащих задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

2.3. Важно, чтобы задания для обучающихся подбирались в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных во ФГОС и входящих в кодификаторы элементов содержания по предмету, составленные на основе «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ» и «Требований к уровню подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.4. Для каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент выполнения заданий (процентное отношение выполненных заданий к количеству заданий). Считается, что ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Отметки за работу могут быть выставлены

в журнал по пятибалльной шкале: отметка “5” – если выполнено 90–100% заданий, отметка “4” – выполнено 70–89% заданий, отметка “3” – выполнено 50–69% заданий, отметка “2” – выполнено менее 50% заданий, отметка “1” – ученик не приступил к выполнению задания.

2.5. Отметки, полученные обучающимися в ходе стартового контроля, выставляются в дневники и классные журналы. Неудовлетворительные оценки за стартовый контроль в классный журнал не выставляются, но фиксируются в анализе учителя-предметника.

2.6. Тексты работ и работы обучающихся хранятся в ОО в течение одного учебного года.

2.7. Учитель составляет анализ по результатам стартового контроля.
(Приложение 1)

2.8. Результаты данного мониторинга обсуждаются на ШМО.

Ознакомлены:

Аникина Ю.С.	Киталева М.Д.	Никифорова Л.А.
Апенченко А.В.	Колбанова Е.В.	Николаева Е.Е.
Асмаловская С.В.	Кондратьева М.С.	Новикова Н.М.
Барханова Ю.А.	Королев А.Е.	Облецова В.Н.
Батурина В.С.	Королева А.Д.	Офицерова Н.В.
Бобарыкина А.В.	Крекова О.В.	Пакелькина О.С.
Боровикова Т.Ю.	Кречетова М.Н.	Платонова А.В.
Бородина Р.Н.	Кривцова Н.А.	Полюшкова Е.А.
Бочкарева Н.В.	Кузенкова И.В.	Савинова О.А.
Васильева Л.Б.	Кузенкова И.С.	Семенова Л.А.
Владимирова Е.Ю.	Кузикова Е.В.	Ставрова Н.В.
Гаврилова В.Н.	Купреева Е.В.	Степанова Т.А.
Гончаровский Н.Б.	Лапыко Е.В.	Степанова Т.В.
Грищенкова О.Г.	Лебедева И.Н.	Федорова Н.В.
Дымская Е.А.	Лобзова Т.Д.	Филатенкова А.В.
Егорова Т.П.	Лубякова О.И.	Хомель Е.И.
Забелло А.А.	Луферова М.В.	Хуторова Т.В.
Захарова Е.В.	Маркелова Е.А.	Чернова М.Е.
Иванова О.В.	Маркина Л.Н.	Чмаров С.А.
Каптюк В.Е.	Матвеева С.В.	
Карпова А.Н.	Михайлова Л.В.	

**Анализ
результатов административного стартового контроля
в ___ классе по предмету: ___**

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости

Допущены ошибки:

№ задания	Количество обучающихся, выполнявших задание	Ошибки	Количество обучающихся, допустивших ошибки	Процент
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Дата

Учитель: