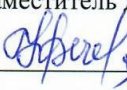




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании педагогического совета  Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Заместитель директора по ВР  Кречетова М.Н.  «31» августа 2023г.	 директор МБОУ Печерской СШ  Л.А. Молоткова  Приказ №141 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Мои проекты»  
Направление:  
«проектно-исследовательская  
деятельность»  
для 3 класса  
Срок реализации 1 год**

*Составитель:*

Киталева Марина Дмитриевна,  
учитель высшей категории

с. Печерск

2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
На заседании педагогического совета  Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Заместитель директора по ВР  _____ Кречетова М.Н.  «31» августа 2023г.	директор МБОУ Печерской СШ  _____ Л.А. Молоткова  Приказ №141 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности**

**«Мои проекты»**

**Направление:**

**«проектно-исследовательская  
деятельность»**

**для 3 класса**

**Срок реализации 1 год**

*Составитель:*

Киталева Марина Дмитриевна,  
учитель высшей категории

с. Печерск

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

9. Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом МБОУ Печерской СШ от 31.08.2023 № 141;

10. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Печерской средней школы Смоленского района Смоленской

области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 273

11. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Печерской СШ.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **проектно-исследовательской деятельности**.

**Актуальность** проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

**Актуальность** программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

**Цель программы** – создание условий для приобретения школьниками социальных знаний, ценностного отношения к социальной реальности (к родителям, к семье, к школе, к истории страны); получение некоторого опыта социального действия.

#### **Задачи программы:**

- формирование у учащихся позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
- умение вести диалог, участвовать в совместной деятельности с учащимися класса, родителями; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- умения самостоятельно планировать деятельность и сотрудничество; принимать решения;
- формирование умения решать творческие задачи, работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

#### **Планируемые результаты изучения курса**

##### **Личностные универсальные учебные действия**

У детей будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Дети научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Дети научатся:

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Дети получают возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Дети научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• задавать вопросы;

• использовать речь для регуляции своего действия;

### **Формы организации**

Занятия проводятся **1 раз в неделю** (всего 34 ч.) в учебном кабинете, в библиотеках, на пришкольном участке, на различных объектах города (детские сады, скверы, улицы, достопримечательности и пр.). Продолжительность занятия 40 минут.

### **Содержание курса**

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать различную информацию по общей теме. При этом обучающиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации.

#### Общий план работы:

1. Знакомство обучающихся с темой.
2. Выбор подтем (областей знаний).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Презентация проектов.

Курс состоит из двух модулей: **теоретического и практического**. При изучении первого модуля обучающиеся узнают, что такое проект, что значит проектировать, методы проектирования, этапы работы над проектом. Практический модуль в третьем классе включает в себя 5 разделов: 5 проектов.

#### **Теоретический модуль (4 ч.)**

Познавательная беседа «Что такое проект?» Каким может быть продукт проекта. Коллективная игра «Мы работаем над проектом». Игра «Я ищу информацию». Круглый стол «Секрет успешного выступления».

#### **Практический модуль**

##### **Исследовательский проект «Мой портфель» (4 ч.)**

Беседа на тему «Опорно-двигательная система младших школьников». Эксперимент «Взвешивание портфелей, ранцев». Анализ результатов. Составление памятки по выбору портфеля (по подгруппам). Презентация проектов: Результаты наблюдений, выводы и рекомендации.

##### **Групповой исследовательский проект «Осень золотая». (8 ч.)**

Беседа. Выбор темы исследования. (Отчего осенью листья меняют цвет? Почему листья на деревьях осенью желтеют, а на комнатных растениях нет? Что такое листопад?) Сбор информации: работа с детскими журналами, книгами (загадки, пословицы, сказки, песни, и т.д.). Работа с энциклопедиями. Работа по оформлению проекта. Презентация проектов.

### **Индивидуальный проект «Книга Памяти» (4 ч.)**

«День Победы». Экскурсия в музей боевой славы. Беседа по итогам. Запуск проекта «Книга Памяти». Разработка заданий, работа по заданию (интервью, оформление проектов). Защита проектов.

### **Практико – ориентированный проект «Огород на подоконнике». (10 ч)**

Беседа. Деление на подгруппы. Выбор темы. Работа с источниками. Изучение опыта. Обсуждение информации по выбранной теме. Подготовка условий для выращивания растений. Посев растений. Наблюдение и фиксирование результатов. Подведение итогов. Защита проектов.

### **Исследовательский проект «Птицы» (4ч.)**

Выбор темы исследования, постановка цели. Поиск информации, наблюдение. Создание презентаций. Защита проектов.

### **Промежуточная аттестация – защита проектов.**

#### **Критерии оценивания проектной деятельности:**

1. Самостоятельность работы над проектом
2. Актуальность и значимость темы
3. Полнота раскрытия темы
4. Оригинальность решения проблемы
5. Артистизм и выразительность выступления
6. Как раскрыто содержание проекта в презентации
7. Использование средств наглядности, технических средств

#### **Тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Теоретический модуль	4
2	Практический модуль	30
3	Всего	34ч

#### **Календарно – тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	
		<b>План</b>	<b>Факт</b>
<b>Теоретический модуль (4 ч)</b>			
1.	Познавательная беседа «Что такое проект?».		
2.	Коллективная игра «Мы работаем над проектом»		
3.	Игра «Я ищу информацию»		
4.	Круглый стол «Секрет успешного выступления»		
<b>Практический модуль (30 ч)</b>			
<b>Исследовательский проект «Мой портфель» (4 ч.)</b>			
5.	Беседа на тему «Опорно-двигательная система младших школьников».		
6.	Эксперимент «Взвешивание портфелей, ранцев». Анализ		

	результатов.		
7.	Составление памятки по выбору портфеля.		
8.	Презентация проектов: Результаты наблюдений, выводы и рекомендации		
<b>Индивидуальный исследовательский проект (8 ч.)</b>			
9.	Беседа. Выбор темы исследования.		
10.	Сбор информации: работа с детскими журналами, книгами (загадки, пословицы, сказки, песни, и т.д.)		
11.	Сбор информации		
12.	Работа с энциклопедиями:		
13.	Работа по оформлению проекта		
14.	Работа по оформлению проекта		
15.	Презентация проектов		
16.	Презентация проектов		
<b>Индивидуальный проект «Книга Памяти» (4 ч.)</b>			
17.	«День Победы». Экскурсия в музей боевой славы. Беседа по итогам. Запуск проекта «Книга Памяти»		
18.	Разработка заданий, работа по заданию.		
19.	Оформление проекта.		
20.	Защита проектов.		
<b>Практико – ориентированный проект «Огород на подоконнике» (10 ч.)</b>			
21.	Беседа. Деление на подгруппы. Выбор темы.		
22.	Работа с источниками. Изучение опыта.		
23.	Обсуждение информации по выбранной теме		
24.	Обсуждение информации по выбранной теме		
25.	Подготовка условий для выращивания растений. Посев растений.		
26.	Наблюдение и фиксирование результатов.		
27.	Наблюдение и фиксирование результатов.		
28.	Наблюдение и фиксирование результатов.		
29.	Наблюдение и фиксирование результатов.		
30.	Подведение итогов. Защита проектов.		
<b>Групповой исследовательский проект «Птицы» (4ч.)</b>			
31.	Выбор темы исследования, постановка цели		
32.	Поиск информации, наблюдение. Фиксация наблюдений. Создание стендового доклада.		
33.	<b>Промежуточная аттестация. Защита проектов.</b>		
34.	Защита проектов		