

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании педагогического совета  Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Заместитель директора по ВР  Кречетова М.Н.  « 31 » 08 2023 г	 Директора МБОУ Печерской СШ  Л.А. Молоткова  Приказ №141 от « 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**спортивно - оздоровительной направленности**  
**«Подвижные игры»**  
для 4 класса  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Федорова Наталья Викторовна,  
учитель физической культуры

С. Печерск  
2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
На заседании педагогического совета  Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Заместитель директора по ВР  _____ Кречетова М.Н.  « ____ » _____ 2023 г	Директора МБОУ Печерской СШ  _____ Л.А.Молоткова  Приказ №141 от « 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
спортивно - оздоровительной направленности  
«Подвижные игры»  
для 4 класса  
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Федорова Наталья Викторовна,  
учитель физической культуры

**С. Печерск**

**2023 год**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

4. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

7. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)»](#)

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

12. Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом МБОУ Печерской СШ от 31.08.2023 № 141;

13. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Печерской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 273

14. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Печерской СШ.

15. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Печерской СШ на 2023/2024 учебный год.

16. Календарный учебный график МБОУ Печерской СШ на 2023/2024 учебный год.

### **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Категория учащихся** по программе: 10-11 лет

**Срок реализации** программы: общая продолжительность образовательного процесса 1 год.

**Количество часов:** 1 год обучения – 34 часов

**Формы и режим занятий:**

**Форма обучения:**

- очная
- групповая

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 час в неделю (время занятий 40 мин. учебного времени)

**Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей.**

Программа по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа по спортивно-оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.

**Задачи:**

#### **1. Формирование:**

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;

- отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:
  - а) повышение уровня выносливости (беговые упражнения),
  - б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений.

## 2. **Обучение:**

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).

### **Планируемые результаты освоения программы.**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Личностными результатами** программы является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Оздоровительные результаты программы:**

- осознание обучающимся необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В результате реализации программы по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

### Учебный план

№	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы знаний и умений в различных жизненных ситуациях Инструктаж по Т/Б	0,5	0,5		Видеоурок, тесты
2.	Подвижные игры без применения спортивных снарядов	13	0,5	12,5	Наблюдение, самостоятельное проведение игр.
3.	Подвижные игры с применением спортивных снарядов (мячей, скакалок, снежков и др.)	15,5	1,5	14	Наблюдение, самостоятельное проведение игр.
	Эстафеты	5	0,5	4,5	Соревнования
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	



## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Теоретическая часть

ТЕМА: *Введение. Знакомство с кружком и его программой.*

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

ТЕМА: *Понятие «подвижные игры»*

Понятие «Подвижные игры». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры.

ТЕМА: *История возникновения подвижных игр*

Как возникли подвижные игры. Связь с олимпийскими играми.

ТЕМА: *Техника безопасности на занятиях и соревнованиях*

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

ТЕМА: *Правила игр и техника безопасности в играх*

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

### Практическая часть

ТЕМА: *Подвижные игры без применения спортивных снарядов*

1 Совушка. Конники – спортсмены. Попрыгунчики – воробушки. Волки во рву.

2 Выставка картин. Шишки, желуди, орехи. Белые медведи. Зайцы в огороде. Эстафета зверей. Цыплята.

3 День и ночь. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. Кто обгонит? Шутливые эстафеты. Бой петухов. Бездомный заяц.

4 Перетягивание через черту. Пятнашки маршем. Перебежки с вырубкой. Прыгуны и пятнашки. Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.

ТЕМА: *Подвижные игры с применением спортивных снарядов*

1 Мяч соседу (волейбольный мяч). Через кочки и пенечки (стойка для прыжков). Гуси – лебеди (скамейки или матрасы). К своим флажкам (цветные флажки). Прыжки по полоскам (полоски). Лиса и куры (скамейки). Зайцы, сторож и Жучка (скакалки или скамейки). Метко в цель (маленькие мячи).

2 Мяч среднему (волейбольный мяч). Парашютисты (гимнастические скамейки, маты). Эстафета с прыжками в длину (флажки). Метко в цель (маленькие мячи). Вызов номеров (фишки).

3 Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка)

4 Бег за флажками (флажки). Перебежки с вырубкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Веревочка под ногами (короткие скакалки). Прыжок за прыжком (скакалки). Мяч с четырех сторон (волейбольные или баскетбольные мячи). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч).

#### **ТЕМА: *Подвижные игры на воздухе.***

1 Салки (платочек или ленточка). Кто дальше бросит (мешочки). Горелки. Тропинка. Стоп! Не ошибись! (рисунки с изображением предметов, животных и т. п.). Чехарда.

2 Салки (стойки для прыжков, табуретки, скакалки). Команда быстроногих (палочки). Кто дальше бросит (мешочки с песком или теннисные мячики). Три движения. У кого длинный хвост? Чехарда.

3 Западня. Линейная эстафета с бегом. Эстафеты с прыжками (веревочка или скакалка). Компас. Передал – садись (волейбольный мяч). Падающая палка (гимнастические палки).

4 Пятнашки маршем. Линейная эстафета с бегом (городки или кегли). Перебежки с вырубкой (кегли). Снайперы (волейбольные мячи). Лапта (малый резиновый мяч, биты). Мяч с четырех сторон (волейбольные или баскетбольные мячи). Перестрелка (волейбольный мяч). Не давай мяч водящему (баскетбольный мяч). Летучий мяч (волейбольные мячи).

**ТЕМА: Соревнования.**

Участие в соревнованиях

**Контроль/аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме – тестирования. Проводится в конце учебного года.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы

Необходимый инвентарь:

Наименование инвентаря	Требуемое количество
Мячи баскетбольные	10 шт.
Мячи волейбольные	12-15 шт.
Мячи малые резиновые	12 -15 шт.
Скакалка длинная	2 шт.
Скакалка короткая	12-15 шт.
Гимнастические палки	5 шт.
Толстая палка длиной 70-80 сантиметров	12-15 шт
Канат длиной 20 метров, толщиной 5-7 сантиметров	1 шт.
Веревка, длиной 5 м	1 шт.
Легкоатлетические палочки	2 шт.
Клюшки	2 шт.
Хоккейный мяч	2 шт.
Мешочек с песком	12 – 15 шт.

### **Перечень учебно-методических средств обучения:**

- 1.Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2014.
- 2.Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. – М.: Просвещение, 2014.
- 3.Погадаев Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2006.
- 4.Бутин И.М. Физическая культура в начальных классах. – М, издательство Владос-Пресс, 2001.
- 5.М. Н. Жуков «Подвижные игры», Москва АСАДЕМА, 2000 г.
- 6.М. В. Былеева, И. М. Коротков «Подвижные игры», изд. Пятое, Москва, ФИС, 1982 г.
- 7.И. М. Коротков «Подвижные игры в школе», Москва «Просвещение», 1979 г.
- 8.М. А. Васильева «Руководство играми детей в школьных учреждениях», Москва, «Просвещение», 1986 г.

### Календарный учебный график

№	план ЗАБ	факт ЗАБ	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			12.20-13.00	Вводное занятие. Видео-лекция, практическое занятие	1	Т/Б на занятиях подвижными играми. История возникновения подвижных игр. Салки, Совушка, Волк во рву.	Спортивный зал	педагогическ ое наблюдение
2			12.20-13.00	практическое занятие	1	Т/Б на занятиях подвижными играми на улице. Подвижные игры. Кто дальше бросит. Тропинка. Стоп!	Спортивный зал	педагогическ ое наблюдение
3			12.20-13.00	практическое занятие	1	Подвижные игры. Горелки, Чехарда, Конники – спортсмены.	Спортивный зал	педагогическ ое наблюдение.
4			12.20-13.00	практическое занятие	1	Подвижные игры: Мяч соседу, Через кочки и пенечки, Гуси – лебеди, К своим флажкам.	Спортивный зал	педагогическ ое наблюдение
5			12.20-13.00	практическое занятие	1	Техника безопасности на занятиях в зале. Два мороза, Кто дальше? Попрыгунчики – воробушки.	Спортивный зал	педагогическ ое наблюдение
6			12.20-13.00	практическое занятие	1	Подвижные игры: Прыжки через веревку, Перетягивание каната, Отобрать палочку, Лиса	Спортивный зал	педагогическ ое наблюдение

						и куры.		
7			12.20-13.00	практическое занятие	1	Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Метко в цель. Зайцы, сторож и Жучка.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
8			12.20-13.00	практическое занятие	1	Подвижные игры. Выставка картин. Шишки, желуди, орехи. Белые медведи.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
9			12.20-13.00	практическое занятие	1	Подвижные игры: Салки. Команда быстроногих. Чехарда.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
10			12.20-13.00	практическое занятие	1	Зайцы в городе. Эстафета зверей. Салки – ноги от земли. Попади в мяч.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
11			12.20-13.00	практическое занятие	1	Подвижные игры: Мяч среднему. Прыжки по полоскам. День и ночь. Кто быстрее?	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
12			12.20-13.00	практическое занятие	1	Эстафета с прыжками в длину. Вызов номеров. Прыжки через веревку.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
13			12.20-13.00	практическое занятие	1	Линейная эстафета с бегом. Салки – ноги от земли. Попади в мяч.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение

14			12.20-13.00	практическое занятие	1	Подвижная цель. Охотники и утки.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
15			12.20-13.00	практическое занятие	1	Бой петухов. Бездомный заяц. Эстафеты с прыжками.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
16			12.20-13.00	практическое занятие	1	Подвижные игры. День и ночь. Шутливая эстафета. Игра с веревкой. Перетягивание каната.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
17			12.20-13.00	практическое занятие	1	Гонка мячей по кругу. Выиграть время. Бег на выдохе. Прыжки под длинную веревку.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
18			12.20-13.00	практическое занятие	1	Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
19			12.20-13.00	практическое занятие	1	Т/Б на занятиях в спортзале подвижными и спортивными играми. Передал – садись! Падающая палка. Перестрелка	Спортивный зал	н педагогическое наблюдение
20			12.20-13.00	практическое занятие	1	Эстафета с лазанием и перелезанием. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Перестрелка.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
21			12.20-13.00	практическое занятие	1	Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение

22			12.20-13.00	практическое занятие	1	Перебежки с выручкой. Снайперы. Правила игры и игра Пионербол	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
23			12.20-13.00	практическое занятие	1	Подвижная цель. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Правила игры и игра Пионербол	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
24			12.20-13.00	практическое занятие	1	Веровочка под ногами. Прыжок за прыжком. Игра Пионербол	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
25			12.20-13.00	практическое занятие	1	Прыжки под длинную веревку. Охота на уток. Правила игры и игра Пионербол	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
26			12.20-13.00	практическое занятие	1	Игра с веревкой. Перетягивание каната. Правила игры и игра Пионербол	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
27			12.20-13.00	практическое занятие	1	Правила игр и техника безопасности в играх. Не давай мяч водящему. Охотники и утки.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
28			12.20-13.00	практическое занятие	1	Бег за флажками. Удочка. Правила игры и игра Пионербол	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
29			12.20-13.00	практическое занятие	1	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнование. Эстафеты, игра Пионербол	Спортивный зал	педагогическое наблюдение



30			12.20-13.00	практическое занятие	1	Т/Б на занятиях подвижными играми на улице. ПИ: Салки, «Вороны и воробьи», «Куры и лисы», «Горячая картошка».	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
31			12.20-13.00	практическое занятие	1	ПИ с элементами спортивных «Собачка», «Пионербол», Не давай мяч водящему.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
32			12.20-13.00	практическое занятие	1	Эстафеты: Вызов номеров, переноска мячей, передачи мяча в колоннах, ПИ перестрелка.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
33			12.20-13.00	практическое занятие	1	Промежуточная аттестация. Охотники и утки.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
34			12.20-13.00	практическое занятие	1	Техника безопасности на соревнованиях. Соревнование. Эстафеты, игра Пионербол. Подведение итогов.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение