

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Комитет по образованию администрации муниципального образования**

**"Смоленский район" Смоленской области**

**МБОУ Печерская СШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**



**Филатенкова А. В.**

**Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



**Молоткова Л.А.**

**№141 от «31» 08 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

**для обучающихся 10 – 11 классов**

**с. Печерск 2023г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа Актуальные вопросы обществознания 10-11 класс составлена на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года № 996-р;

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК

Л.Н. Боголюбова:

**1. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.//Обществознание. Базовый уровень, 2020. 10-11класс**

Программа предназначена для учащихся 10-11 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, углубить имеющиеся знания по предмету. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

**Сроки реализации программы: 10-11 класс, 2023-2025 год**

Программа рассчитана на 2 учебных года. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

### **Общая характеристика курса**

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы

необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно

оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

- овладение 4 умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

#### **Основные технологии обучения:**

1. технология дифференцированного и личностно-ориентированного обучения,
2. технология развивающего обучения (технология развития критического мышления),
3. технологии проблемно-поискового и проектного обучения (развития исследовательских навыков)
4. педагогика сотрудничества, индивидуального и коллективного проектирования;
5. элементы ИКТ,
6. кейс-технология,
7. здоровые сберегающие технологии.

Элементы каждой технологии используются в разном объеме на каждом уроке курса в зависимости от целей и задач конкретного урока.

**Методы:** словесные, наглядные, интерактивные, проблемно-поисковые.

#### **Формы организации учебных занятий:**

При работе по программе наряду с традиционными формами проведения уроков (фронтальные беседы, лекции, комбинированные уроки, уроки-беседы, уроки-опросы, контрольные уроки) обязательным является широкое использование активных форм обучения (игры, нестандартные формы контроля, работа в малых группах, соревнования и т.п.)

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками исторической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной исторической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ.

*Формы организации учебного процесса:*

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

**Формы уроков:** классические комбинированные уроки, защита проектов, виртуальная экскурсия, лекция, семинар, практикум, викторина, деловые и ролевые игры, работа творческих групп, круглых столов.

**Режим занятий:** классно-урочная форма

### **Место курса истории в учебном плане**

Программа рассчитана на 2 учебных года. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Изучается в общем объеме 68 часов.

Программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени среднего общего образования (10-11 классы) и учебным планом МБОУ Печерской СШ

### **Ценностные ориентиры содержания программы**

Цели и задачи изучения обществознания в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса

**Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;

Программа «Спецкурса по обществознанию» для подготовки к ЕГЭ соответствует перечню элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлена на основе раздела

«Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни).

10 класс. Углубленный уровень

Введение

Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 11 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Тема 1. Человек и общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема 2. Право

Нормативный и естественно-правовой подходы к праву. Взаимосвязь



естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая

ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Повторение

11 класс Углубленный уровень

Введение

Введение

Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 11 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Тема 3.

Экономика как хозяйство и наука. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает

экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

#### Тема 4. Социальные отношения

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

#### Тема 5. Политика

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и

функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.  
Повторение

**Личностные, метапредметные и  
предметные результаты освоения  
спецкурса  
«Обществознание»**

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

## **На основе полученных знаний учащиеся научатся:**

анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;

представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе;

понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека;

понимать основные принципы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций; вопросы финансового планирования и понятия финансовых рисков, основы системы уплаты налогов, осуществления инвестиций, роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации;

высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;

уметь раскрывать роль и функции политической системы;

различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

### Тематическое планирование 10 класс

п/п	Тема	Количество часов	РПВ (формы работы)
1	Введение	1	Урок-лекция
2	Человек и общество	15	Урок-исследование Круглый стол Квест
3	Право	15	Дебаты Деловая игра Урок-исследование
4	Повторение	3	Практикум
<b>Итого</b>		34	

### 11 класс

п/п	Тема	Количество часов	РПВ (формы работы)
1	Введение	1	Урок-лекция
2	Экономика	10	Урок-лекция, Дебаты Интерактивный урок
3	Социальные отношения	10	Виртуальная экскурсия, Мастер-класс, Конкурс плакатов
4	Политика	10	Урок-лекция, Деловая игра,

			Квест
5	Повторение	3	Практику м
<b>Итого</b>		34	

### Календарно-тематическое планирование

	<b>10 класс</b> <b>Раздел /Тема</b>	<b>Всего</b> <b>часов</b>	<b>Дата</b> <b>/план</b>	<b>Дата</b> <b>/факт</b>
1.	<b>Введение.</b> Человек. Общество. Мир	1		
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1		
3	Человек как творец и творение культуры	1		
4	Потребности и интересы человека. Познание и знание	1		
5	Деятельность и мышление	1		
6	Свобода и ответственность личности	1		
7	Общество. Общественное сознание.	1		
8	Социум как особенная часть мира	1		
9	Общество, природа, культура	1		
10	Типология обществ	1		
11	Духовная жизнь общества	1		
12	Социальная сфера общества	1		
13	Экономическая сфера жизни общества	1		
14	Политико-правовая сфера жизни общества	1		
15	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1		
16	Что нас разделяет: культура, религия	1		
17	Правовые нормы Структура нормы права	1		
18	Составление сложного плана по заданной теме	1		
19	Виды источников права	1		
20	Признаки Правоотношений	1		
21	Содержание	1		

	Правоотношения			
22	Юридический факт Составление сложного плана по заданной теме	1		
23	Правонарушение и его состав Проступки Юридическая ответственность	1		
24	Система права Основные отрасли системы российского права	1		
25	Административное право Виды Административных наказаний	1		
26	Основы гражданского права Гражданская Правоспособность и дееспособность	1		
27	Источники гражданского права Институт собственности	1		
28	Трудовое право	1		
29	Уголовное право . Гражданский процесс. Уголовный процесс.	1		
30	Гражданство РФ	1		
31	Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.	1		
32	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система	1		
33	Промежуточная аттестация. Тест	1		
34	Повторение	1		

	<b>11 класс</b>	<b>Всего</b>	<b>Дата</b>	<b>Дата</b>
--	-----------------	--------------	-------------	-------------



	<b>Раздел /Тема</b>	<b>часов</b>	<b>/план</b>	<b>/факт</b>
1.	Введение	1		
2	Экономика и экономическая наука	1		
3	Факторы производства и факторные доходы	1		
4	Семинар по теме: «Экономические системы»	1		
5	Рынок и рыночный механизм.	1		
6	Алгоритм выполнения графических задач по теме: «Спрос и предложение»	1		
7	Постоянные и переменные затраты	1		
8	Финансовые институты. Банковская система	1		
9	Лекция. Налоги	1		
10	Государственный бюджет	1		
11	Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1		
12	Социальная стратификация и мобильность	1		
13	Социальные группы Молодёжь как социальная группа	1		
14	Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1		
15	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1		
16	Социальный конфликт Виды социальных норм	1		
17	Социальный контроль Семья и брак	1		
18	Отклоняющееся поведение и его типы	1		
19	Социализация индивида	1		
20	Социальная роль	1		
21	Решение заданий по теме Социальная сфера	1		
22	Понятие власти	1		

	Государство, его функции			
23	Политическая система Типология политических режимов	1		
24	Демократия, её основные ценности и признаки	1		
25	Гражданское общество и государство Политическая элита	1		
26	Политические партии и движения Средства массовой информации в политической системе	1		
27	Избирательная кампания в Российской Федерации	1		
28	Политический процесс Политическое участие	1		
29	Политическое лидерство	1		
30	Органы государственной власти Российской Федерации	1		
31	Федеративное устройство Российской Федерации	1		
32	Повторение	1		
33	Повторение	1		
34	Промежуточная аттестация. Тест	1		

### *Учебные пособия и литература*

1. **Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.//Обществознание. Базовый уровень, 2020**

### *Электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы:*

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ  
Федеральный институт педагогических

измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ); <https://ege.sdangia.ru/> - Образовательный портал «Решу ЕГЭ» <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU федеральный центр

тестирования.

