

Пояснительная записка

1. Общие положения о работе кружка «Школа безопасности»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273

«Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015

№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа кружка «Школа безопасности» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, правила поведения при чрезвычайных ситуациях, правила оказания первой помощи. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы рассчитана на один год. Кружок могут посещать учащиеся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете «Точка роста», где имеются дидактические и наглядные материалы по изучению ПДД и оказанию первой помощи.

Адресат программы

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы.

Данные программы курса опираются на минимальный запас знаний правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в дошкольных образовательных учреждениях и семье. Они построены по нарастающей степени сложности и разбиты на три раздела, которые дополняют друг друга.

Материалы программ написаны в соответствии с программами курсов «Окружающий мир. 1–4 классы» и «Безопасность дорожного движения»: программы для системы дополнительного образования детей В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; по ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009., а также с Правилами дорожного движения Российской Федерации. Рабочая программа курса составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у

обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Программа курса «Школа безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Общие цели обучения курсу «Школа безопасности» в начальной школе.

Главной целью курса является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Основные направления работы кружка «Школа безопасности»

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи
- Изучать Правила дорожного движения и оказания первой помощи и быть примером в их исполнении

Сроки реализации программы

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет. (1-2 класс- 34 часа, 3-4 классы – 34 часа.). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество часов по программе – 68. Продолжительность занятия 40 минут.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.

2. Служба 01.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Результаты освоения курса «Школа безопасности».

Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - о здоровом образе жизни;
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; П
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Школа безопасности».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1 – 2 класс

Должны знать:

-общие понятия и чрезвычайные ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие; какими бывают чрезвычайные ситуации; чрезвычайные ситуации природного происхождения; наводнения, причины наводнений; как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

-основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;

-общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах, порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях; что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни; избыточный вес; отравления, их причины и признаки; как живет наш организм; наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.

-наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;

-правила безопасного поведения в парке, скверах, в лесу, в поле.

- правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми. Правила безопасного поведения и меры защиты.

-чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;

-правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;

-возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила

-поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; ядовитые растения, грибы, ягоды.

- от чего зависит наше здоровье.

3-4 класс

Учащиеся должны знать:

- Чем опасны водоёмы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоёмов;

- Правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.

- Правила безопасного поведения в лесу, в поле;

- Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

- Ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.

- От чего зависит наше здоровье? Как живёт наш организм? Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес.

- Травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки.
- Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений.
- Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Учащиеся должны уметь:

- Правильно переходить по льду.
- Правильно вести себя на пляже.
- Плавать техникой плавания «Кроль на груди».
- Ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой.
- Уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них.
- Уметь распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами.
- Оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении.
- Уметь действовать при сигнале «Внимание всем!»
- Уметь действовать при заведении костра

Формы подведения итогов реализации программы.

Аттестация обучающихся может проводиться в **следующих формах:** итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, викторина и др.

При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их самостоятельное выполнение творческих работ, а также участие в выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2.1 Виды внеурочной деятельности – познавательная деятельность, игровая деятельность.

2.2 Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- конференции,
- социально моделирующая игра, П интеллектуальные марафоны.

1-2 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки. Обязанности пассажиров.

2. Служба 01

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. Безопасность на воде. С кем дружат болезни. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

3 – 4 класс

1. Дорожная азбука. Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. ГИБДД. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

Тематическое планирование с определением основных форм и видов деятельности

1-2 классы

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы	План	Факт
1. Дорожная азбука					
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа	4.09	4.09
2.	Правила поведения на улице и дороге.	Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах	Презентация «Что можно и что нельзя»	11.09	11.09
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ прочитанных дома произведений А.Дорохова	Анализ произведений Просмотр «Нетерпеливые водители»	18.09	18.09.
4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке.	Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки» Практическое занятие	25.09	25.09.
5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки	Презентация «Светофорик приглашает»	2.10	2.10

		дорожных знаков			
6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта	Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто» Анализ конкретных ситуаций	9.10	9.10

7.	На загородной дороге.	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах	Просмотр м/ф «На загородной дороге» Практическое занятие	16.10	16.10
8.	Правила езды на велосипеде.	Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»	23.10	23.10
9				30.10	30.10
10				6.11	6.11
10.	Игра «Дорожное лото»	Подведение итогов	Игра-обобщение по разделу	13.11	13.11
10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов.	Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту	20.11	20.11
2. Служба 01					
11.	Огонь – друг и враг человека		Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»	27.11	27.11
12-13.	Причины возникновения	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в	Презентация «Причины	4.12	4.12

	пожара	районе. Анализ конкретных ситуаций	возникновения пожара», «Пожарная безопасность»		
14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы	Беседа План размещения пожарных водоёмов	11.12	11.12
15.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие	18.12	18.12
16.	Действия в случае пожара дома.	Пожарная безопасность в картинках.	Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»	25.12	25.12
17.	Лесные пожары.	Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?	Презентация «Лесные пожары» Беседа	15.01	15.01
18.	Игра «Волшебный телефон 01».	Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи	Практическое занятие	22.01	22.01
19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Подведение итогов по изученному материалу	Создание и защита плакатов	29.01	29.01
20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	Подведение итогов	Игра-соревнование	5.02	5.02
3. Опасные и чрезвычайные ситуации					
21.	Опасные ситуации в школе.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма	Разбор конкретных ситуаций	12.02	12.02
22-23.	Безопасное поведение дома.	Правила безопасного поведения дома	Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни	19.02	19.02

24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие	26.02	26.02
25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках.	Игра «Нарисуй закон»	4.03	4.03
28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»	Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях.	Практическое занятие	11.03	11.03
29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие	18.03	18.03
30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»	25.03	25.03
31.	Правила поведения в лесу.	Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился	Просмотр м/ф «В лесу»	1.04	1.04

32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	Подведение итогов изучения курса за год	Игра-конкурс на открытой местности	8.04	8.04
34.	Повторение изученного. ПДД	Подведение итогов изучения курса за год	Практическое занятие	15.04	15
35	Обобщающий урок по ПДД	Подведение итогов изучения курса за год	Практическое занятие	22.04	
36	Повторение по тем	Подведение итогов изучения курса за год	Практическое занятие	27.04	
37	Повторение по курсу «Безопасность жизнедеятельности»	Подведение итогов изучения курса за год	Практическое занятие	6.04	
38	Обобщение знаний за курс «Безопасность жизнедеятельности»	Подведение итогов изучения курса за год	Практическое занятие	13.04 20.05	

3-4 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы	План	Факт
1. Дорожная азбука					
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа	7.09	7.09
2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Плохая погода»	14.09	14.09
3.	Викторина по правилам дорожного движения	Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах	Викторина	21.09	21.09
4.	Игра «Дорожное лото»	Повторение и коррекция знаний по ПДД	Игра	28.09	28.09
5.	ГИБДД	Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке	Интервью	5.10	5.10
6.	Пути автомобильныс.	Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко	Игра «Безопасность дорог» Просмотр м/ф безопасности на д Разные дороги»	12.10	12.10

		идушим транспортом			
7.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещенные игры вблизи ж/д путей	Просмотр м/ф «Метро. Ж/д» Презентация «Ж/д транспорт, его особенности» Беседа Анализ конкретных ситуаций	19.10	19.10
9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	Подведение итогов изучения раздела	Игра-конкурс	26.10	26.10
10.	Игра «Безопасное колесо»	Обобщение изученного в 1-4 классах	Практическое занятие	2.11	2.11
2. Служба 01					
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе	Беседа Презентация «Огонь злой и огонь добрый»	9.11	9.11
12-13.	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»	16.11	16.11
14-15.	Противопожарный режим в школе.	Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное	Презентация «Противопожарное оборудование» Практическое занятие	23.11	23.11

		оборудование			
16.	История пожарной охраны.	Пожарная охрана: история возникновения, современная структура	Беседа	30.11	30.11
17.	Экскурсия в пожарную часть.	Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.	Экскурсия	7.12	7.12
18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний	Просмотр м/ф «Тушение электроприборов» Тест	14.12	14.12
20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	Коррекция знаний по ППБ	Викторина	21.12	21.12
3. Опасные и чрезвычайные ситуации					
21.	Опасные ситуации в школе	Повторение изученного в 1-3 классах материала	Разбор конкретных ситуаций	28.12	28.12
22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Видеофильм «Дело-табак» Презентация «Детский алкоголизм»	11.01	11.01
24.	ЧС. Что это?	Какие ситуации называются чрезвычайными	Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»	18.01	18.01
25.	ЧС. Наводнения.	Чрезвычайные ситуации: наводнения	Видеофильм «Наводнения»	25.01	25.01
26.	ЧС. Землетрясения.	Чрезвычайные ситуации: землетрясения	Видеофильм «Землетрясения»	1.02	1.02
27.	ЧС. Ураганы. Смерчи	Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях	Видеофильм «Ураганы. Смерчи»	8.02	8.02

28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие	15.02	15.02
29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие	22.02	22.02
30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие	29.02	29.02
31.	Правила ТБ для туриста	Техника безопасности при проведении туристического слёта		7.03	7.03
32.	Правила поведения на природе	Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Собираем рюкзак.	Практическое занятие	14.03	14.03
33- 34.	Повторение изученного	Практическое применение полученных знаний	Практическое занятие	21.03	21.03
35	Повторение изученного	Практическое применение полученных знаний		28.03 4.04	28.03
36	Повторение изученного	Практическое применение полученных знаний		18.04 25.04	
37	Промежуточная аттестация. Тест	Практическое применение полученных знаний		2.05 16.05	
38	Обобщение знаний за курс «Безопасность жизнедеятельности»	Практическое применение полученных знаний		23.05	

